

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## A COMUNICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO COM O PROFESSOR ORIENTADOR NO ESTÁGIO REMOTO EMERGENCIAL DO CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

**Gabriela Santos Moreira<sup>1</sup>, Lucas Souza Silva<sup>2</sup>, Nárgila Mara da Silva Bento<sup>3</sup>, Laís Rodrigues da Silva<sup>4</sup>, Jorge Leandro dos Santos Firmino<sup>5</sup>, Anderson Pereira de Lima<sup>6</sup>, Antônio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho<sup>7</sup>**

**Resumo:** A realização do Estágio Curricular Supervisionado contribui para a ressignificação da prática docente, práxis educacionais e possibilita as experiências iniciais ao futuro professor no ambiente de ensino. No entanto, para que o estagiário consiga realizar integralmente as etapas do Estágio com êxito, a colaboração, a comunicação e a parceria com o professor orientador da Instituição Formadora é essencial, uma vez que o discente poderá contar com a experiência e orientação dos saberes para a atuação docente. Neste ínterim, o estudo teve como objetivo analisar a comunicação dos estagiários com o professor orientador no Estágio remoto emergencial do curso de Educação Física. O estudo é do tipo descritivo, transversal e com abordagem quantitativa. O instrumento de coleta de dados utilizado foi um questionário semiestruturado de perguntas abertas e fechadas. Destacamos que todos os estagiários assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Participaram 38 estagiários distribuídos da seguinte forma: Estágio I (27,7%); Estágio II (26,3%); Estágio III (26,3%); Estágio IV (15,8%) e Estágio V (7,9%). No que concerne à comunicação do estagiário com o professor orientador, os discentes evidenciaram em maior frequência uma “Boa comunicação (36,8%)”, “Excelente comunicação (23,7%)”, “Razoável comunicação (21,1%)” e “Comunicação ruim (18,4)”. Como podemos observar, a comunicação entre os estagiários participantes do estudo ocorreu de forma satisfatória, uma vez que as variáveis de “Boa e excelente comunicação” prevalecem em relação as demais. A considerar o número dos estagiários participantes da pesquisa, sugerimos a realização de estudos futuros em relação ao cálculo amostral, visando expor um

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: gabriela.santos@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: lucas.souza@urca.br

<sup>3</sup> Universidade de Brasília, email: nargila.bento@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri: email: lais.redrigues@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri: email: leandro.santos@urca.br

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri: email: anderson.pereira@urca.br

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri: email: evanildo.cardoso@urca.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

quadro situacional a respeito das nuances que permeiam o componente curricular de Estágio no ensino remoto emergencial.

**Palavras-chave:** Estágio remoto emergencial. Comunicação. Relação Estagiário e Docente.

**Agradecimentos:** Ao Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar (NePEFE/URCA).