

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

A ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTÁGIO REMOTO EMERGENCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Mariza de Carvalho¹, Gabriela Santos Moreira², Lucas Souza Silva³, Antônio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho⁴, Nargila Mara da Silva Bento⁵

Resumo: O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) em algumas realidades é o primeiro passo para a atuação docente e é considerado como imprescindível na formação inicial de professores, pois contribui na aquisição do conhecimento essencial para o exercício da docência. A pandemia da COVID-19 trouxe consigo uma realidade diferente nas escolas, ocasionando mudanças e fazendo com que esses ambientes se adaptassem ao ensino remoto emergencial, como por exemplo, a falta de contato dos estagiários de forma presencial com o seu futuro espaço de trabalho. Nesse sentido, este estudo teve como objetivo relatar a atuação docente do professor de Educação Física no Estágio remoto emergencial. O presente estudo é do tipo relato de experiência com abordagem descritiva, desenvolvido a partir do componente curricular de Estágio II, que ocorre nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O ECS ocorreu no segundo semestre do ano de 2020, com duração total de 06 (seis) horas aula, sendo desenvolvido 1 (uma) hora aula por semana e foi realizado em uma escola pública localizada na zona urbana da cidade de Iguatu-CE, a qual atende educandos do ensino infantil e fundamental. Durante a realização do Estágio, foi possível identificar diversos aspectos limitantes, tais como a falta do contato presencial com os alunos e com a gestão escolar, o feedback dos escolares sobre o conteúdo programático e o desfalque da sincronia entre o cronograma da proposta pedagógica de Estágio com o calendário escolar da escola campo. No entanto, foi possível apontar características de potencialidades, desde a adaptação do uso dos recursos tecnológicos para o ensino e planejamentos de aula mais flexíveis levando em consideração as necessidades dos alunos. Dessa forma, sugerimos a realização de pesquisas futuras que discutam a operacionalização do Estágio remoto, a atuação do professor estagiário, assim como as demais nuances que permeiam este componente curricular.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ana.mariza@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: gabriela.santos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: lucas.souza@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: evanildo.cardoso@urca.br

⁵ Universidade de Brasília, email: nargila.bento@urca.br

**VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA URCA**

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

Palavras-chave: Atuação docente. Formação de professores. Estágio remoto.

Agradecimentos:

Ao Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar (NePEFE/URCA).