

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## A QUALIDADE DAS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE O ESTÁGIO NO ENSINO REMOTO: A PERCEPÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS

**Luan Gonçalves Jucá<sup>1</sup>, Lucas Souza Silva<sup>2</sup>, Laís Rodrigues da Silva<sup>3</sup>, Aparecida Isadora Araújo Martins Pinho<sup>4</sup>, Maria Antonia Jayane Alves<sup>5</sup>, Nárgila Mara da Silva Bento<sup>6</sup>, Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho<sup>7</sup>**

**Resumo:** A formação de professores é um dos principais componentes para uma Educação Básica de qualidade. Com os impactos causados pelo Covid-19 no cenário educacional, foram necessárias mudanças no que concerne as formas de orientações dos professores das instituições de ensino superior para nortear os estagiários em seus respectivos Estágios no transcorrer da Educação Básica. Neste ensejo, o objetivo deste estudo é analisar a percepção dos estagiários quanto a qualidade das orientações dos professores de Educação Física durante o estágio no ensino remoto. O estudo é do tipo descritivo, quantitativo e desenvolvido transversalmente. O instrumento de coleta de dados utilizado foi um questionário de 21 questões abertas e fechadas. Ressaltamos que todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Participaram do estudo 38 estagiários distribuídos da seguinte forma: Estágio I (23,7%); Estágio II (26,3%); Estágio III (26,3%); Estágio IV (15,8%) e Estágio V (7,9%). Para verificar a percepção dos estagiários utilizou-se uma escala em que o estudante tinha as seguintes opções de escolha: 1 (excelente), 2 (boa), 3 (razoável), 4 (ruim). Evidenciamos que 36,8% dos participantes afirmaram que as orientações foram de “boa” qualidade, enquanto 26,3% apontam qualidade “razoável”. Ademais, 21,1% dos entrevistados afirmaram ser de “excelente” qualidade e 15,8% das respostas identificadas apontam uma qualidade “ruim” nas orientações. Com relação aos números de orientações realizadas por estágio no ensino remoto, aconteceram em maior frequência nos estágios II, III e I, respectivamente (26,3%, 26,3% e 23,7%). Destarte, os estágios com menores frequências respectivamente foram o Estágio V e IV, representando 7,9% e 15,8% dos estagiários. Concluímos que uma parcela significativa dos estagiários avaliam as orientações realizadas pelos professores de Educação Física de forma satisfatória. Notamos que a qualidade das orientações de estágio supervisionado do curso de Educação física no

<sup>1</sup> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, email: luanjucaedf@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: lucas.souza@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: lais.rodrigues@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email:

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: jayane.alves@urca.br

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, email: nargila.bento@urca.br

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri. email: evanildo.cardoso@urca.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

ensino remoto foram positivas, pois os resultados constataram um maior percentual entre “razoável e excelente”. Ressaltamos a necessidade de estudos futuro que busquem problematizar a operacionalização do Estágio remoto emergencial, visando diagnosticar e sobrelevar potenciais aspectos limitantes.

**Palavras-chave:** Formação de professores. Aprendizagem. Estágio remoto.

**Agradecimentos:** Ao Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar (NePEFE/URCA).