

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pedro Carlos Silva de Aquino¹

Resumo:

Este trabalho apresenta um relato da experiência vivenciada a partir do estágio supervisionado II, componente curricular obrigatório do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA e direcionado para os anos iniciais do Ensino Fundamental. O presente trabalho tem como objetivo descrever as experiências vivenciadas nas aulas de Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental durante o estágio curricular supervisionado. Delineia-se como uma pesquisa descritiva do tipo relato de experiência com abordagem qualitativa. O trabalho em questão contemplou 145 discentes pertencentes ao 4º e 5º ano de cinco turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública da cidade de Crato-CE. O estágio supervisionado totalizou 54 horas aula de regência. A referida atividade curricular ocorreu entre agosto e novembro de 2018, contemplando aulas com duração de 60 minutos. Foram selecionados como conteúdos de ensino os jogos cooperativos, competitivos, cantados, tabuleiros e sensoriais, fundamentados numa abordagem construtivista-interacionista da Educação Física. No tocante as aulas de Educação Física, intitulada de “Jogos e Recreação” eram realizadas por uma docente pedagoga que atribuía atividades recreativas e de lazer. Visto que, nesse período da Educação Básica, o componente curricular de Educação Física não é obrigatório. Neste contexto, houve certa resistência por parte dos alunos no tocante à inclusão de outros conteúdos pelo estagiário envolvido na referida ação acadêmica, fato este superado posteriormente, a partir da adoção de uma metodologia com ênfase na ludicidade, cujo objetivo era promover o desenvolvimento cognitivo, físico, afetivo e social dos alunos através de jogos e brincadeiras populares e da comunidade. O estágio supervisionado em questão ofertou novas experiências em relação à prática de ensino, contribuindo no processo de capacitação do estagiário para o exercício da função docente através da reflexão e vivência das situações cotidianas do ambiente escolar.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Educação Física. Ensino. Escola.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: pedro.carlos@urca.br