

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TEMPOS REMOTOS

José André Matos Leal¹, Maria de Fatima Oliveira Santos², Hércules Tobias de Alencar Soares³, Camila Abrantes Silva⁴, Geysa Cachate de Araújo Mendonça⁵, Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra⁶

Resumo: A prática do estágio supervisionado no curso de Educação Física está presente em vários momentos da formação acadêmica. E um desses momentos, é a vivência no Estágio Supervisionado V, que engloba a área da Educação Inclusiva. Pode entender-se como uma educação organizada e voltada para atender as necessidades específicas de cada aluno de acordo com suas possibilidades, sendo que algumas escolas se dedicam apenas a atender um tipo específico de necessidade (área da surdez, escola de cegos), enquanto outras se dedicam a atender várias necessidades especiais como as (APAE's, Pestalozis). Diante dos fatos, esse estágio apresenta-se como a oportunidade que o acadêmico tem de vivenciar a experiência em uma área da educação que requer maior qualificação específica do docente, tendo em consideração as particularidades do próprio estágio para essa população. Objetivou-se relatar a experiência de estágio supervisionado V na Educação Física inclusiva, em tempos remotos com alunos do ensino fundamental da E.E.F. Dom Quintino – Crato/CE, mantida pela AEE – Atendimento Educacional Especializado, um recurso de vital importância para a Inclusão Escolar de pessoas com deficiência. Idealizou-se para a realização do estágio a elaboração de uma cartilha de atividades com jogos ilustrativos e dinâmicos. O material foi impresso e custeado pelo grupo de estagiários e disponibilizado as cópias na escola para cada aluno. O feedback dos alunos foi em forma de registros midiáticos de execuções/cumprimentos das dinâmicas educativas propostas. Contudo, a experiência docente/estagiária atuante na Educação Física inclusiva, foi tida como consensualmente vaga no tocante ao nível de contato e interação com o

¹ Universidade Regional do Cariri, email: am079634@gmail.com

² Universidade Federal do Cariri, email: maoli9627@gmail.com

³ Universidade Federal do Cariri, email: herculestobias10@gmail.com

⁴ Universidade Federal do Cariri, email: camilaamila@outlook.com

⁵ Universidade Federal do Cariri, email: geysa.cachate@urca.br

⁶ Universidade Federal do Cariri, email: lismaria.bezerra@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

público alvo, que não existiu de forma ao menos remota/ao vivo, fazendo-se a intercomunicação e conexão apenas através da cartilha de inclusão.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Ensino Fundamental. Educação Física. Estágio Supervisionado.