

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM RELAÇÃO À ATUAÇÃO NAS REGÊNCIAS REMOTO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: URCA-UDI

Juliana Nascimento da Silva¹, Lucas Souza Silva², Nárgila Mara da Silva Bento³, Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho⁴

Resumo: Os estagiários adquirem conhecimentos durante o Estágio Curricular Supervisionado (ECS), proporcionando as reflexões necessárias durante as experiências no decorrer da futura profissão como docente, na qual pode influenciar no processo de reavaliação da própria capacidade profissional. Podemos compreender a autoavaliação como uma ferramenta útil para os estagiários refletirem acerca de seus desafios e potencialidades no transcorrer das experiências no ECS. Nessa direção o estudo teve como objetivo compreender a autoavaliação dos estudantes de Educação Física em relação à atuação nas regências remoto no Estágio Supervisionado desenvolvido no ensino remoto emergencial. Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória, de abordagem quali-quantitativa e transversal. Participaram do estudo 34 estudantes regularmente matriculados no curso de Educação Física da URCA, sendo 17 (50%) do sexo feminino e 17 (50%) do sexo masculino. Em relação ao estágio foi direcionado para os estudantes que concluiu no último semestre o Estágio remoto II, III e IV. A coleta de dados foi realizada através de um questionário semiestruturado com 10 perguntas abertas e fechadas, na qual foi estruturado pelo *google forms* e em seguida compartilhado nos grupos do *WhatsApp* dos estudantes. Destacamos que todos assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Para análise dos dados recorreremos a análises descritivas para as variáveis numéricas e análise de Conteúdo de Bardin para as variáveis textuais. Evidenciamos que a maioria dos estagiários relataram diversos desafios durante as regências remoto no ECS, incluindo a desmotivação, o uso das ferramentas tecnológicas, conexão com a *internet*, a falta de materiais didático-metodológicos e ambiente adequado para realizar as aulas. No entanto, os alunos puderam ter novas experiências, possibilitando novas aprendizagens enriquecedoras, podendo contribuir de forma positiva agregando novos conhecimentos e habilidades para os estagiários desenvolver durante a formação como docente. Concluímos que a pesquisa foi importante e pode contribuir positivamente para os futuros professores refletir sobre sua atuação no decorrer do estágio remoto e sugerimos a realização de pesquisas futuras que busquem problematizar a operacionalização do componente curricular de Estágio no ensino remoto emergencial.

¹ Universidade Regional do Cariri, Juliana.nascimento@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

Palavras-chave: Estágio remoto. Autoavaliação. Educação Física.

Agradecimentos: Ao Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar (NePEFE/URCA).