

FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ágna Retyelly Sampaio de Souza¹, Ana Paula Pinheiro da Silva², Camilla Ytala Pinheiro Fernandes³, Keila Formiga de Castro⁴, Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra⁵

^{1,2,3,4,5} Universidade Regional do Cariri (URCA).

RESUMO: A disciplina práticas corporais em saúde, tem um caráter fundamental para a formação do discente, objetivando adquirir vivências no campo da saúde coletiva, a partir das manifestações da cultura corporal. O objetivo desse estudo foi relatar a experiência na construção da prática pedagógica na disciplina de práticas corporais. O estudo se caracteriza como relato de experiência de atividades desenvolvidas por residentes de Educação Física, ação que compete o processo formativo. As intervenções foram realizadas de forma remota, pela plataforma do *Google Meet*, durante os meses de setembro e outubro, com orientações da professora ministrante da disciplina. A partir do diário de campo, fotografias e murais de atividades desenvolvidas nas aulas, foi designado a construção de um cronograma com a participação coletiva para elaboração e apresentação de cartilhas. Os grupos foram divididos em diferentes temáticas e as residentes foram instruídas a orientação da atividade para os discentes do curso de graduação em Educação Física da Urca. Os alunos relataram ao final da experiência que o processo foi enriquecedor, permitindo uma reflexão da práxis pedagógica. A socialização do conhecimento produzido no âmbito da residência é primordial para construção de vínculos entre os residentes e a universidade, ampliando o seu escopo de formação na área da saúde. As dificuldades e limitações encontradas favoreceu o exercício reflexivo no processo de ensino aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVES: Docência. Educação Física. Formação. Saúde.