

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O CURRÍCULO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DO ALUNO

Ágna Retyelly Sampaio de Souza¹, Ana Paula Pinheiro da Silva², Camilla Ytala Pinheiro Fernandes³, Rosana Cabral Pinheiro⁴, Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra⁵

^{1,2,3,5} Universidade Regional do Cariri (URCA).

⁴ Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF).

RESUMO: A Educação Física no Ensino Médio, inserida como componente curricular obrigatório se constitui como uma importante etapa da educação básica na formação dos sujeitos. O objetivo desse estudo é analisar a disciplina de Educação Física no currículo do Ensino Médio. A pesquisa se caracteriza por ser qualitativa, descritiva e de campo, realizado em uma escola pública, situada na cidade de Juazeiro do Norte- CE. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado o questionário, com perguntas abertas, sendo respondidos pelos discentes da escola que frequentavam regularmente as aulas de Educação Física. Participaram desse estudo cerca de 50 estudantes de ambos os sexos, na faixa etária de 15 a 17 anos de idade. Os resultados evidenciaram que os alunos se sentem pouco motivados a participar das aulas, apontando que os conteúdos, metodologia utilizada, escassez de materiais dificulta a participação nas aulas de Educação Física. Entretanto quando foram questionados acerca da importância dessa disciplina no currículo do Ensino Médio estes relataram ser uma disciplina primordial na construção de valores e na construção de identidades, chamando atenção para a práxis pedagógica refletida do professor, no processo de ensino e aprendizagem. A Educação Física, vem buscando na escola assumir o papel de se legitimar, procurando seu espaço junto às demais disciplinas, buscando ser valorizada como disciplina integrante do currículo, no processo formativo e educacional do indivíduo.

PALAVRAS-CHAVES: Educação Física. Ensino Médio. Currículo.