

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR MEIO A PANDEMIA: CONSTRUINDO VÍDEOS EDUCATIVOS

**Josivan Bruno de Souza Silva<sup>1</sup>, Pedro Vinícius Cândido Neves<sup>2</sup>, Augusto Pedretti<sup>3</sup>**

**Resumo:** O desenvolvimento infantil é um processo construtivo de aprendizado pelo qual as crianças adquirem e aprimoram diversas capacidades de âmbito cognitivo, motor, emocional e social. Uma das alternativas de se trabalhar o desenvolvimento infantil meio a pandemia foi através de vídeos educativos nos quais possibilitaram às crianças executarem atividades estimulantes proporcionando o autoconhecimento e o prazer pela prática. O presente estudo tem por objetivo relatar a experiência de acadêmicos do curso de Educação Física sobre a construção de vídeos educativos dos conteúdos da Educação Física na Educação Infantil para a promoção do desenvolvimento infantil. Trata-se de um relato de experiência com abordagem descritiva, realizado por discentes da Universidade Regional do Cariri, a partir da vivência no Estágio Supervisionado I que ocorreu através da participação no projeto Criança x Criança no município de Crato, Ceará. O estágio ocorreu no período de 17 de agosto a 28 de setembro 2021, de forma remota em decorrência do estabelecimento da pandemia pelo novo coronavírus. As atividades foram realizadas através da produção de vídeos. Evidenciou-se que a construção de vídeos educativos foi uma alternativa de trabalhar o desenvolvimento das crianças, proporcionando variadas formas de desenvolvimento por meio de atividades lúdicas. A produção dessa estratégia educacional buscou trabalhar a psicomotricidade das crianças, as atividades que eram repassadas tinham como objetivo gerar estímulos sensoriais amplos, atendendo todo o apanhado motor geral que a criança possui. Dentro de um planejamento, foi buscado apresentar brincadeiras divertidas e prazerosas como: Imitação de expressões faciais, correlacionar objetos, pintar desenhos, contar números, imitar animais, fazer desenhos geométricos e etc. Trabalhar com o público infantil foi de suma importância, tanto para o decorrer da nossa graduação quanto para a formação construtiva pessoal de nós graduandos. Observamos que é na ludicidade que as crianças se expressam e buscam aprimorar seus conhecimentos de mundo,

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: bruno.souza@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: pedro.candidoneves@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: augusto.pedretti@urca.br

**VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA  
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA DA URCA**

*13 a 17 de dezembro de 2021*

*Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"*

através do misto de culturas corporais que fazem parte da construção social e psicomotora de cada uma.

**Palavras-chave:** Educação infantil. Estágio. Atividades lúdicas.