

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## USO DE REDE SOCIAL DIGITAL EM PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA PARA O ENSINO DE ANATOMIA HUMANA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Francisco Mateus Almeida Oliveira<sup>1</sup>, Pedro Carlos Silva de Aquino<sup>2</sup>,  
Naerton José Xavier Isidoro<sup>3</sup>

**Resumo:** Em decorrência das medidas de isolamento social desencadeadas pela pandemia da COVID-19, as atividades de ensino foram suspensas, e direcionadas para o formato virtual. Nesse sentido, foi necessária uma adaptação para o modelo de educação à distância, no qual impactou diretamente na mudança das metodologias de ensino. Com isso, possibilitou a introdução das redes sociais digitais no processo de ensino-aprendizagem à distância. O presente trabalho tem como objetivo descrever o uso de rede social digital no ensino da anatomia humana em um programa de monitoria acadêmica durante a pandemia da COVID-19. Delineia-se como estudo descritivo do tipo relato de experiência com uma abordagem qualitativa. O trabalho em questão foi realizado entre março a dezembro de 2020 na atuação dos autores como discentes-monitores do Programa Institucional de Monitoria Acadêmica da Pró-reitoria de Graduação, ofertada para a disciplina de Anatomia Aplicada à Educação Física, sendo esta, um componente curricular para os discentes do primeiro período do Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri. O material pedagógico para o ensino dos conteúdos da referida disciplina foi construído para o ambiente virtual e publicado na rede social digital *Instagram*. No tocante as atividades da monitoria desenvolvidas de forma virtual, foi realizado a criação e publicação de pôsteres informativos, enquetes em formato de perguntas e respostas sobre os conteúdos referentes à anatomia humana ministrado nas aulas. Para isso, foi criado um perfil no *Instagram* direcionado a comunicação entre os discentes-monitores com os discentes da disciplina; a seleção das referências bibliográficas da área de estudo; delimitação dos temas abordados nas aulas; adaptação do tema de acordo com a funcionalidade do *Instagram* e criação do material. O material produzido foi publicado numa frequência de três vezes semanais. De maneira geral, os conteúdos foram adaptados a linguagem das redes sociais digitais, no qual manteve a cientificidade dos temas propostos. Com isso, foi possível continuar as atividades da monitoria, no qual os discentes,

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: mateus.almeidaoliveira@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: pedro.carlos@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: naerton.isidoro@urca.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

enquanto usuários do *Instagram*, interagiram nas enquetes e comentários das publicações. Portanto, a experiência com novas tecnologias desenvolvida durante o cenário pandêmico, certamente influenciou na aprendizagem dos discentes e no surgimento de novas perspectivas metodológicas a serem aplicadas futuramente no contexto da referida disciplina, contribuindo para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Anatomia Humana. Educação Física. Ensino. Educação Tecnologias.