

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: Uma análise da atuação docente na incorporação de pessoas surdas no contexto escolar**

**Antônio Maxuel Lima da Silva<sup>1</sup>**  
**Margarida de Souza Ferreira Filha<sup>2</sup>**  
**Ana Caroliny Alves Pereira<sup>3</sup>**  
**Ednalva da Silva Santos<sup>4</sup>**

### **RESUMO**

Levando em consideração que no Brasil a educação é um direito de todos, não podemos deixar de levar em conta que as escolas públicas recebem alunos diversos, seja em suas crenças religiosas, raça, identidade de gênero, orientação sexual e pessoas que possuem alguma limitação de aprendizagem, os conhecidos alunos especiais, em destaque nesse estudo os estudantes surdos. Logo, a educação escolar precisa além de reconhecer a diversidade do público alvo, deve promover a inclusão, respeitando as diferenças e tendo equidade no sentido de perceber que existem diferentes formas de aprender. Nesse sentido, o presente projeto visa investigar a atuação docente na educação para pessoas surdas no ensino básico (fundamental e médio) em escolas públicas da mesorregião do cariri. Os participantes da pesquisa serão os professores da educação básica e como pergunta geradora, temos em foco investigar qual nível de formação profissional que os docentes possuem para promover uma educação inclusiva e possibilitar um ensino e aprendizagem significativa para pessoas surdas, assim como conhecer o perfil das escolas e se elas estão preparadas para atender esse público, e se considera importante ter domínio da segunda língua (LIBRAS). Nesse sentido, a pesquisa quanto aos objetivos tem natureza exploratória descritiva, e quanto a análise dos dados como sendo qualitativa centrado no discurso dos participantes. Será feito uma revisão de literatura em plataformas digitais educacionais, como Google acadêmico, SciELO, Periódicos CAPES, Conedu, etc. Para melhor se familiarizar com o tema. Posteriormente aplicação de formulários via e-mail ou WhatsApp para os professores que lecionam na mesorregião do cariri cearense. Pretendemos com esse estudo conhecer as dificuldades e possibilidades de promover uma educação plena para pessoas surdas, o papel do professor nessa formação e como anda seus estudos no quesito inclusão das pessoas surdas no contexto escolar. Esperamos também conhecer e mostrar o perfil da nossa região quanto ao assunto, contribuindo na sua visibilidade em favor da melhoria de uma educação para todos.

**Palavras-chaves:** Educação; Surdos; Inclusão; Direitos; Ensino/Aprendizagem.

<sup>1</sup> Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri– URCA, maxuel.lima@urca.br; <sup>2</sup> Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri– URCA, melksousa.f@gmail.com; <sup>3</sup> Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri– URCA, ana.alvespereira@urca.com; <sup>4</sup> Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri– URCA, santosedinalva984@gmail.com