

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR: DIFERENÇAS E DESAFIOS

Gabriele Alves de Lima¹, Luiz Carlos Carvalho Siqueira²

Resumo:

O presente trabalho reflete sobre a gestão educacional e escolar. Ele emerge dos debates e investigações realizadas nas atividades de ensino, pesquisa extensão da Linha de Pesquisa de Gestão Educacional e Didática – GED, do Grupo de Pesquisa em Educação, Trabalho e Formação de Professores – GEPET, da Universidade Regional do Cariri - URCA. Os termos em questão ainda provocam bastante confusão e quase sempre são compreendidos na perspectiva das unidades escolares. A gestão educacional e a gestão escolar embora sejam interdependentes se diferenciam. Assim, nos perguntamos aqui: o que caracteriza a gestão educacional e gestão escolar? Como isto é percebido por gestores e professores da educação básica da Região do Cariri cearense? Para tanto, temos como objetivos: a) discutir ações que diferenciam a gestão escolar e gestão educacional; b) identificar as ações da gestão escolar e gestão educacional no que diz respeito ao ensino-aprendizagem. No que se refere a abordagem metodológica, a presente investigação se faz por meio da abordagem qualitativa de caráter exploratório, realizada através entrevistas semiestruturadas com docentes da educação básica. Ela está fundamentada em estudos e pesquisas realizadas por Libâneo (2001), Libâneo, Oliveira e Toschi (2012), Luck (2009), Paro (2007 e 2008) e Pimenta e Lima (2012). Temos como resultados preliminares: 1. A gestão educacional representa a visão sistêmica de políticas públicas e programas governamentais, já no que diz respeito a gestão escolar temos um conjunto de práticas de implantação, execução, desenvolvimento destas políticas, programas e seus projetos próprios; 2. A gestão educacional visa a garantia dos direitos à educação – escolarização e a junção da ação docente com o papel da coordenação e a gestão pedagógica vinculada a todos os setores do espaço escolar e a gestão escolar busca a promoção da aprendizagem dos alunos. Para além destes resultados, nos deparamos no atual momento da investigação com a prevalência de discursos neoliberais mercadológicos na organização e práticas da gestão educacional e escolar no Cariri cearense.

Palavras-chave:

Gestão escolar. Gestão educacional. Escola.

¹ Graduanda do curso de licenciatura em Pedagogia. Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: gabriele.alvesdelima@urca.br

² Orientador. Professor do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: luiz.siqueira@urca.br. Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.