

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

INCLUSÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID 19: A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS SOCIAIS EM APOIO À ESCOLA

Sheiene Gonçalves Santos¹, Lucimar de Lima Gomes², Tatiana da Silva³,
Francisca Clara de Paula Oliveira⁴

Resumo:

Este presente trabalho pretende analisar quais são os desafios da inclusão escolar, e como as políticas sociais vêm atuando para favorecer a inclusão e acessibilidade dos alunos/as em tempos de Pandemia da COVID 19. Para desenvolver este trabalho partiu-se do seguinte questionamento: Qual tem sido a metodologia utilizada pelas escolas para desenvolver a inclusão dos alunos/as neste contexto de Pandemia da COVID 19? e qual a importância das políticas públicas em apoio a este trabalho da escola? A Inclusão social é o processo de incluir na sociedade pessoas de diversos grupos excluídos do meio social. No momento em que essas pessoas são excluídas do processo de socialização estão sendo negados seus direitos básicos, tais como: educação, saúde, moradia e emprego. Neste apresentam-se reflexões iniciais sobre o contexto social brasileiro e o processo de inclusão no ambiente escolar, apontando para a relevância da implantação de políticas públicas sociais em apoio à educação escolar. Entende-se que as políticas públicas sociais são medidas governamentais que têm como principal objetivo resolver problemas sociais e constituem-se como ações para combater a exclusão e implementar a inclusão através da integração entre os diversos meios sociais. As ações realizadas pelas escolas foram através de atividades e conteúdos interativos em ambientes virtuais, como também em programas de televisão ou rádio, e visitas para entrega de materiais impressos, e o auxílio do professor através do WhatsApp. Neste trabalho foi utilizado pesquisa de natureza bibliográfica, e abordagem qualitativa com base nos conceitos apresentados por BRASIL (2012), GADOTTI (2013), MANTOAN (2003). Será observado a importância

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: sheiene.goncalves@urca.br

² Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: lucimar.limagomes@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: tatiana.silva@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: francisca.clara@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

das políticas públicas sociais no processo de inclusão, como meio de promover e assegurar o acesso à educação e para proporcionar mudanças na qualidade de vida da população. Contudo, para que essas mudanças aconteçam torna-se necessário a superação dos desafios impostos para suas implantações, assim, possibilitando haver as transformações que o país necessita.

Palavras-chave: Inclusão. Escola. Políticas sociais. COVID 19.

Agradecimentos:

À Universidade Regional do Cariri-URCA, Ao Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas - NEP, Ao Grupo de Pesquisa em Educação, Trabalho e Formação de Professores-GEPET (CNPq, 2008).