

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ALINHADAS A - BNCC NO CONTEXTO REMOTO: AVANÇOS OU RETROCESSOS?

Maria Clarice da Silva¹, Cícera Maria Rocha Sousa²

RESUMO: A avaliação é um dos processos mais complexos na prática pedagógica, no momento atual esse processo avaliativo teve que ser ressignificado, ou seja, com a pandemia causada pela covid-19 o professor teve que avaliar através de devolutivas de atividades, participações assíduas no cotidiano escolar, interação pelo google meet, whatsapp, google forms dentre outras ferramentas digitais que favoreceram a prática educativa em tempos de pandemia. Esse processo avaliativo em sala teve que ser reinventado e tornou-se preocupante, visto que os professores tiveram que fazer adaptações a esse processo e avaliar de forma digital. Fizemos alguns questionamentos que direcionaram essa pesquisa: Como os professores estão avaliando seus alunos? Quais as práticas avaliativas estão contribuindo para avaliarmos os alunos? Qual a contribuição da BNCC (2017) na construção das competências e habilidades dos alunos nesse formato remoto? Essa pesquisa tem como objetivo geral: Refletir os conceitos sobre avaliação da aprendizagem na prática docente, como específicos queremos apresentar os desafios e as possibilidades desse processo avaliativo na prática docente de forma remota. Como procedimento optamos pelo levantamento bibliográfico e experiência docente nas séries iniciais do ensino fundamental, essa pesquisa é de cunho qualitativo pautado em autores como: Vasconcelos (1998), Luckesi (1998), Brasil (2017), Cagliari (2009) Freire (2008), Freitas (2014) dentre outros. Analisamos que a avaliação educacional sofre desafios constantes, visto que, para avaliarmos é preciso levar em consideração alguns aspectos como: repensar metodologias de trabalho e os instrumentos avaliativos para garantir aos alunos uma participação efetiva nesse processo.

PALAVRAS CHAVE: Avaliação educacional. instrumentos. Práticas avaliativas.

1 Universidade Regional do Cariri, email: maclarice.silva@urca.br

2 Escola Sinobilina Peixoto, email: cicerarochacrato@gmail.com