

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA GRADUAÇÃO PARA A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UMA REFLEXÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA NA ALFABETIZAÇÃO

Cícera Janaína Torquato Gonçalves<sup>1</sup>, Fabíola Ribeiro Rocha de Oliveira<sup>2</sup>,  
Edivone Meire Oliveira (orientadora)<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente projeto de pesquisa que se encontra em sua fase inicial de estudo e investigação, tem como tema A Importância do PIBID na Graduação para a Iniciação à Docência: Uma Reflexão Sobre o desenvolvimento da Leitura e Escrita na Alfabetização. Objetiva analisar a importância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência PIBID para a formação inicial de futuros docentes e refletir sobre o processo de desenvolvimento e aquisição da leitura e escrita na alfabetização. Esta pesquisa procede de uma experiência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID do curso de Pedagogia da URCA que tem trabalhado para contribuir com a formação de futuros pedagogos para a alfabetização de crianças, aproximando-os da educação básica de escolas públicas. Nesse sentido, com esse trabalho buscamos responder algumas questões. A primeira questão é: Qual a importância do contato e vivência inicial da prática pedagógica na graduação? A segunda questão a ser analisada é: Como se dá o processo de aquisição da leitura e escrita na fase da alfabetização? O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência PIBID, tem sido de grande importância para a formação dos graduandos nos diversos cursos e em especial no curso de pedagogia da URCA, pois tem dado aos discentes a oportunidade de qualificar e aprimorar sua aprendizagem, como também de ter contato e experiência com a prática educativa e com o cotidiano escolar. Dentro desse contexto, cabe ressaltar a importância da fase de alfabetização, na qual as crianças estão adquirindo propriedade da leitura e escrita e aprendendo a utilizá-los com autonomia e significação. Para esclarecer as questões apresentadas a pesquisa tem como base metodológica a pesquisa e o estudo de bibliografias que abordam a temática e o relato de experiências práticas vivenciadas no PIBID, como contação de histórias e aulas expositivas, como também o registro fotográfico dos mesmos. A princípio pode-se dizer que os resultados encontrados estão sendo satisfatórios proporcionando o aprofundamento do estudo do objeto em questão. Assim sendo, concluímos que o PIBID de Pedagogia tem nos oferecido significativa fundamentação teórica e propiciado experiências fundamentais à docência para a alfabetização e o letramento de crianças.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [janainatorquato.06@hotmail.com](mailto:janainatorquato.06@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: [fabiolarrocha@yahoo.com.br](mailto:fabiolarrocha@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [edivonemeire@yahoo.com.br](mailto:edivonemeire@yahoo.com.br)

**VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA  
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA DA URCA**

*13 a 17 de Dezembro de 2021*

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

**Palavras-chave:** PIBID. Docência. Alfabetização. Letramento.