

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

JOGOS ADINKRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O BRINCAR ENTRE CORES, HISTÓRIAS E SÍMBOLOS

Carla Karoline Barbosa dos Santos¹

Resumo: O presente trabalho refere-se a uma pesquisa em andamento que tem como foco central a inserção dos jogos Adinkras pelos docentes em salas de aula de educação infantil na cidade de Juazeiro do Norte-Ce. Tendo em vista a necessidade de que ocorra desde o início da trajetória escolar a apresentação da cultura africana, seja na educação infantil, bem como, em todos os níveis de escolarização. Temos como objetivo principal apresentar e discutir a representação e/ou significado e uso dos símbolos Adinkras nos jogos, ressaltando sua importância para a cultura africana e afro-brasileira. Para efetivação do trabalho, faremos uma pesquisa de natureza qualitativa, utilizando-se de leituras para embasamento teórico, pesquisa de campo e entrevistas com os docentes. Como se trata de uma pesquisa em andamento esperamos trazer uma reflexão acerca das diferentes formas de conhecimento para a construção da identidade e valorização da cultura negra e da simbologia Adikra. Dada a importância dessa fase para as crianças e a necessidade do ensino lúdico para o desenvolvimento, as aulas sobre o continente africano com os jogos Adinkras, atuam como um aliado na educação das relações étnico-raciais dentro do contexto escolar. Contemplando a Lei 10.639/2003, contribuindo em uma educação antirracista, e construindo relações com respeito e diversidade. Entendendo que a África é uma imensidão de riquezas que precisam ser enaltecidas e positivadas dentro do contexto escolar desde os anos iniciais.

Palavras-chave: Jogos. Adinkras. Docentes. Educação Infantil. África

¹ Universidade Regional do Cariri, email: karlakarolynnebarbosa@gmail.com