

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE FORMAÇÃO DOCENTE DO PIBID ÀS/AOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA URCA

Ana Beatriz Pinheiro Dias¹

Larissa Silva Alencar²

Sthefania da Silva Oliveira³

(Orientadoras) Edivone Meire Oliveira e Fabíola Ribeiro Rocha de Oliveira⁴

Resumo: Este trabalho decorre de nossa experiência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia da URCA, na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental José Pinheiro Gonçalves, em Crato-Ce. Por meio deste Programa, temos construído conhecimentos significativos sobre alfabetização e letramento de crianças na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental mediante considerável fundamentação teórica, adquirida através de estudos, seminários, debates, pesquisas na escola campo, bem como de intervenções no que se refere à aquisição da língua escrita pelas crianças. Tais experiências têm sido entremeadas de arte, cultura, ludicidade, e especialmente de literatura infantil, que tem sido o ponto de interseção de todas as nossas propostas educacionais. A princípio, trabalhamos de forma remota. Atualmente, iniciamos nossas vivências em salas presenciais, o que tem nos agregado diferentes experiências das vivenciadas até então, pois estar com as crianças de forma presencial nos impulsiona a desenvolver outras habilidades e competências necessárias à docência, como, por exemplo, a organização de tempos, espaços, materiais e atividades compatíveis com as crianças, estimulantes às aprendizagens infantis. Mediante rodas de conversas e relatos de todas/os as/os integrantes do grupo, que se compõe por 20 bolsistas de graduação, discutimos sobre como nos sentimos os com relação às experiências docentes ainda na graduação e antes dos estágios supervisionados. Importa mencionar que a formação teórica recebida sobre alfabetização e letramento nos propiciou mais confiança para atuar na escola campo, nos fundamentando em nossa prática, que, por sua vez, tem sido motivo

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: ana.pinheiro@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: larissa.alencar@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: sthefania.oliveira@urca.br

⁴ Edivone Meire Oliveira: edivonemeire@yahoo.com.br e; Fabíola Ribeiro Rocha de Oliveira: fabiolarrocha@yahoo.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

constante de reflexão individual e coletiva para novas intervenções, buscando-se sempre formas de melhorarmos e avançarmos na docência. Os relatos das/os bolsistas do PIBID do curso de Pedagogia demonstram que as práticas pedagógicas e as experiências vivenciadas por meio do PIBID tem impactado positivamente em nossa formação docente, na medida em que temos tido a oportunidade de estudar e atuar na escola com acompanhamento e avaliação de nossa supervisora e coordenadora de área, que têm indicado leituras importantes sobre alfabetização e letramento, propiciado seminários sobre essa temática, sugerido grupos de estudos e discussões para aprimorar as construções coletivas de aprendizagens. Poder fazer parte do processo de alfabetização e letramento das crianças da escola campo na prática ainda na graduação, acompanhar o progresso delas e ver os resultados de nossas intervenções nos motiva a continuar estudando e nos aprofundando nesse universo da aquisição da língua escrita por crianças. Assim sendo, as/os bolsistas do Pibid Pedagogia, inicialmente inseguras/os e nervosas/os na atuação docente, gradativamente, tornam-se seguras/os e confiantes. Também vale ressaltar que, para além da formação recebida, temos construído relações afetivas necessárias aos estudos e às aprendizagens nesses tempos pandêmicos.

Palavras-Chave: PIBID. Formação Docente. Relações afetivas.