

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

O CLUBE DO LIVRO, A LITERATURA E AS METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSOLIDAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO E DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL.

Vitória Gomes de Sousa¹; Maria Antonia de Alencar Cavalcante²; Maria Vitória Oliveira Alves³; Hellen de Carvalho Guedes⁴, Henrique Aparecido da Silva⁵

Resumo: Um grupo de professores da EEM de Campos Sales diante do isolamento social e visando pelo bem-estar emocional, psicológico e acadêmico dos alunos e dos próprios profissionais da educação, desenvolveu um projeto para ser aplicado com alguns discentes que demonstraram um fascínio pela leitura de diversos gêneros textuais e com variadas temáticas. O presente projeto foi criado com o intuito principal de aproximar as pessoas – nesse momento de crise e distanciamento social – através da leitura de diversos tipos de livros, artigos e revista, mesmo que via tecnologia que passou a ser a maior fonte de comunicação, entretenimento e aprendizagem nesse mundo caótico que estamos vivenciando. Além do contato humano (virtual) o projeto visa à ampliação do vocabulário, desenvolvimento do senso crítico, e proporciona um contato com novos mundos e novos conhecimentos, novidades estas que irão auxiliar no desenvolvimento intelectual e social do aluno. O projeto junta tantos os educandos quanto os professores no desafio de se conectar intelectualmente e emocionalmente para o crescimento pessoal em meio à pandemia, sempre tendo em vista a necessidade humana de trocar experiências, desejos e anseios. O objetivo principal da formação do grupo de leitura é o contato e a troca desses sentimentos e conhecimentos que se faz tão necessário para a construção de uma sociedade livre de preconceitos, e pronta para proporcionar oportunidades de crescimento pessoal e profissional. Outro objetivo de extrema importância é que, através da leitura, o aluno assim como os professores juntos possam combater sinais da depressão, ansiedade, pânico e a própria procrastinação, mostrando que somos todos seres humanos, com falhas e angustias, mas que juntos podemos passar por essa situação e nos fortalecermos através das novas experiências e descobertas. A Metodologia Como ressaltado anteriormente, o foco não é apenas escola, é também social e emocional, aproximando alunos e professores através da leitura, gerando assim um maior envolvimento do discente a participar mais ativamente das discussões sempre com embasamento teórico adequado. Para a realização desse presente trabalho foram utilizados autores como Freire (2005), GROSSI, 2008, p.03), GIROTTO; SOUZA, 2010, p.108) para uma fundamentação teórica mais consistente. Diante da análise dos objetivos foi evidenciado uma maior participação dos alunos nas aulas por aplicativos, uma melhor compreensão de textos, conhecimento de novas

1 E.E.M de Campos Sales; email:vitoria.sousa146@aluno.ce.gov.br

2 E.E.M de Campos Sales; email:patriciaregina_18@hotmail.com

3 E.E.M de Campos Sales; email:vitoriaoliveira7234@gmail.com

4 E.E.M de Campos Sales; email:hellen.guedes@aluno.ce.gov.br

5 Professor E.E.M de Campos Sales; email:henriquesmarinheiro@gmail.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

palavras, bem como a descoberta de jovens que produzem textos e poemas, assim como um melhor rendimento no âmbito escolar.

Palavras-chave: literatura, pandemia e conhecimento

Introdução

Visando pelo bem-estar psicológico e acadêmico dos alunos e dos profissionais da educação, uma equipe de professores da escola EEM de Campos Sales bem como alguns discentes das turmas de 1º, 2º, 3º ano dos turnos manhã, tarde e noite dos da sede do município bem como dos anexos da referida instituição de Ensino Médio. São 63 integrantes dentre alunos e professores da instituição que fazem parte do projeto Clube do Livro – A experiência de um projeto de leitura em tempos de pandemia. O Compartilhamento de conhecimentos através de ferramentas como WhatsApp, Facebook, Youtube, Blog, Instagram que são utilizadas no meio social divulgando as ações do projeto. O mesmo tem sua relevância por que mesmo em um período que a educação teve que se reinventar, por conta da suspensão das aulas no Estado do Ceará através do decreto Nº33.519 de 19 de março de 2020 e do isolamento social não apenas no Estado do Ceará mais em todo Brasil, com uma pandemia de Covid 19 que ceifou mais de 600 mil vidas.

O fechamento das escolas e os diferentes cortes nas verbas destinadas a educação do Brasil foram problemas escancarados diante de um cenário triste e avassalador da nossa História. Com os alunos extremamente ociosos e com grandes déficits de aprendizagem, houve a necessidade de fazer um trabalho diferencial voltado para o aprendizado, frequência e rendimento dos alunos em momentos de pandemia. O clube do Livro utiliza além das leituras de livros paradidáticos, análises de obras por meio de plataformas digitais, incentivando a arte por meio da descoberta de jovens protagonistas que produzem desenhos, textos reflexivos, poemas, cordéis dentre outras demonstrações artísticas. O presente projeto já teve submissões em centros acadêmicos, com apresentações em instituições de ensino superior como a própria URCA, bem como a aprovação por dois anos no programa CNPQ – PIBIC – em parceria com a própria Instituição. O presente projeto obteve resultados significativos a melhoria da frequência e participação dos discentes nas aulas remotas, aprovações de integrantes do Clube em Enem e vestibulares, e preparação e participação massiva em Olimpíadas de diferentes áreas do conhecimento, visto que não era uma prática comum na instituição, principalmente em um momento de muito desestímulo e crises no âmbito social e principalmente da educação no momento pandêmico. O projeto já tem quase dois de existência

1 E.E.M de Campos Sales; email:vitoria.sousa146@aluno.ce.gov.br

2 E.E.M de Campos Sales; email:patriciaeregina_18@hotmail.com

3 E.E.M de Campos Sales; email:vitoriaoliveira7234@gmail.com

4 E.E.M de Campos Sales; email:hellen.guedes@aluno.ce.gov.br

5 Professor E.E.M de Campos Sales; email:henriquesmarinheiro@gmail.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

quebrando um paradigma de falta de continuidade, incentivo e estímulo de ações como está, principalmente em instituições públicas.

Objetivo

Além de buscar o bem-estar dos estudantes e dos profissionais, o projeto também foi criado com a finalidade de aproximar pessoas por meio da literatura, de ampliar o vocabulário, de desenvolver o pensamento crítico, assim tornando possível o protagonismo dos discentes e também a inclusão social e intelectual por intermédio dos novos conhecimentos adquiridos. Além da troca de conhecimentos e sentimentos em tempos de pandemia. Com base em obras literárias de grandes nomes da literatura Regional, Nacional e Mundial, bem como ações de cunho social, dentro e fora da comunidade escolar. Bem como a preparação para provas externas (ENEM, SAEB) e diferentes Olimpíadas de diversas áreas do conhecimento.

Metodologia

O projeto clube do livro foi criado em maio de 2020, logo após o início da pandemia do covid-19. Primeiramente, foi criado um grupo de Whatsapp com os alunos que demonstravam interesse pela leitura a partir de conversas com os professores e/ou colegas de turma. Com esse ensino híbrido, o clube de leitura proporcionou ao estudante mais responsabilidade, pois existem prazos e demandas que ele deverá cumprir no decorrer dos estudos, sendo assim, ele coloca em prática as habilidades de autogestão e controle emocional diante as frustrações. O papel do professor nessa nova metodologia é de orientar. O educador vai guiar os primeiros passos do aluno em busca do autoconhecimento, mostrando – lhe os caminhos, auxiliando nas novas descobertas e estimulando – o a pesquisar cada vez mais.

“O desenvolvimento da autonomia do aluno é um dos benefícios mais enfatizados nos artigos selecionados. Pode-se compreender o desenvolvimento da autonomia como questão central no processo de aprendizagem por meio das metodologias ativas de ensino-aprendizagem, compreendendo a autonomia em seu sentido mais amplo servindo à libertação, se funda na criatividade e estimula a reflexão e a ação verdadeiras dos homens sobre a realidade, responde à sua vocação, como seres que não podem autenticar-se fora da busca e da transformação criadora. [...] constatou-se como benefícios das metodologias ativas de ensino-aprendizagem o desenvolvimento da autonomia do aluno, o rompimento com o modelo tradicional, o trabalho em equipe, a integração entre teoria e prática,

- 1 E.E.M de Campos Sales; email:vitoria.sousa146@aluno.ce.gov.br
- 2 E.E.M de Campos Sales; email:patriciaregina_18@hotmail.com
- 3 E.E.M de Campos Sales; email:vitoriaoliveira7234@gmail.com
- 4 E.E.M de Campos Sales; email:hellen.guedes@aluno.ce.gov.br
- 5 Professor E.E.M de Campos Sales; email:henriquesmarinheiro@gmail.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

o desenvolvimento de uma visão crítica da realidade e o favorecimento de uma avaliação formativa”. (PAIVA et al, 2016, 152).

A participação no projeto se deu de maneira ativa, na qual os estudantes começaram a debater sobre os livros que estavam lendo, surgiram indicações literárias e os professores passaram a orientá-los.

Dentro do projeto de leitura, a antiga função do professor deixa de existir para dá lugar ao orientador, aquele que está ao lado do aluno e não acima dele com relação ao conhecimento. Dentro da proposta do projeto, o professor lança um tema ou texto base que deverá ser o norte para os estudos dos discentes. A principal metodologia utilizada é a de cooperação, visando que os alunos (com maior facilidade de análise) ajude o colega, pesquisando, debatendo e dando dicas e fontes seguras que os demais podem utilizar nos seus estudos. Nesse sentido, o foco não é apenas no âmbito escolar, como também social e emocional, tendo em vista a necessidade humana de trocar experiências, desejos e anseios, aproximando, assim, discentes e docentes por meio da leitura, dessa forma gerando um maior envolvimento do estudante na participação mais ativa das discussões sempre com embasamento teórico adequado.

Resultados

Após uma análise nos objetivos iniciais do projeto, ficou evidenciado que houve êxito em todos os requisitos. Uma das primeiras ações realizadas pelo projeto foi “Leia para uma criança”, que teve como intuito fomentar o hábito de leitura nas crianças e incentivar os pais a lerem para os filhos e os irmãos maiores lerem para os menores. Visto que, alguns integrantes do Clube, obtiveram grande êxito no Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras 2020, deve-se mencionar o desenvolvimento e aperfeiçoamento de leituras que contribuíram efetivamente para a resolução de testes deste nível. Obtivemos em 2020 a aprovação do projeto na semana de letras da Universidade Regional do Cariri-URCA. Ocorreu também a aprovação e publicação do Clube do Livro-Projeto de leitura em tempos de pandemia nos Anais do I Congresso Online Internacional da Educação - I CONIED. Outra ação do Clube, foi a homenagem ao dia da independência em 2020. E o projeto também foi aprovado nos anais do Congresso E-Educação, Criatividade e Essência, por meio das experiências exitosas de práticas escolares em tempos de pandemia. Em setembro de 2020 o projeto Clube do Livro foi aprovado no PIBIC-CNPq, sendo contemplado com 04 bolsas estudantis em parceria com a URCA. Houve também a análise literária da obra O quinze da autora Rachel de Queiroz, a primeira leitura direcionada pelo PIBIC-CNPq, com a presença do renomado pesquisador sobre Rachel e Mestrado em Letras pela Universidade Federal do Ceará-UFC Sávio Alencar e

1 E.E.M de Campos Sales; email:vitoria.sousa146@aluno.ce.gov.br

2 E.E.M de Campos Sales; email:patriciaregina_18@hotmail.com

3 E.E.M de Campos Sales; email:vitoriaoliveira7234@gmail.com

4 E.E.M de Campos Sales; email:hellen.guedes@aluno.ce.gov.br

5 Professor E.E.M de Campos Sales; email:henriquesmarinheiro@gmail.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

a presença da Graduada em Letras Patrícia Regina e da professora de Literatura, Português e Redação Auberilândia Lima. E um de nossos integrantes, Leidiane Alves foi campeã regional do concurso de redação Enem Mix proporcionado pela Seduc.

Houve a análise literária da obra *Vidas secas* de Graciliano Ramos, segunda leitura direcionada pelo PIBIC-CNPq, foi produzido um vídeo com participação dos alunos integrantes e professores orientadores. A ação "Fazer o bem sem olhar a quem" em tempos de pandemia o Clube do Livro deixou mensagens de solidariedade e esperança a quem nos tanto ensinou, os idosos. A homenagem as mulheres no mês de março, foi produzido vídeos pelos membros falando a trajetória de vida de grandes mulheres. A terceira obra direcionada pelo PIBIC-CNPq foi o livro 1984 do autor George Orwell. O artigo "Utilizando metodologias ativas dentro do projeto Clube do Livro", apresentado no seminário Docentes, promovido pela SEDUC, em parceria com a coordenadoria de Formação Docentes e Educação a Distância, foi selecionado para a publicação nos anais de 2020 do CODED/CES. A ação "Compartilhando sonhos", que foi ministrado por uma estudante de psicologia da Univasf Gerlane Cavalcante, e teve participação de integrantes do Clube do Livro, Jasmine Gonçalves, Josilândia Sousa e Leidiane Alves "Compartilhando sonhos", que foi ministrado por uma estudante de psicologia da Univasf Gerlane Cavalcante, e teve participação de integrantes do Clube do Livro, Jasmine Gonçalves, Josilândia Sousa e Leidiane Alves, a mesma foi escolhida para sair no Jornal Multimeios da escola EEM de Campos Sales.

"Trabalhar com estratégias de leitura permite ao leitor ampliar e modificar os processos mentais de conhecimento, bem como compreender um texto. Compreender é a base para que todas as crianças se engajem completamente na leitura de livros de literatura e se tornem leitoras". (GIROTTI; SOUZA, 2010, p.108)

Através das diversas ações e práticas de leituras diversas ações são desenvolvidas. Um evento dedicado aos alunos dos primeiros e segundos anos da escola EEM de Campos Sales, turno da manhã, juntamente com os integrantes do Clube do Livro com o tema "Saúde Mental: Desafios e enfrentamentos em meio à pandemia", mediado por a discente de psicologia da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf) Gerlane Cavalcante, e a professora Rita Celia, psicóloga, docente da Universidade Regional do Cariri (URCA). Também sucedeu com êxito várias olimpíadas que o Clube participou ONHB - Olimpíada Nacional de História do Brasil, orientada pelo professor Henrique, ela é produzida pela Unicamp sendo uma das olimpíadas mais difíceis do Brasil. Outra olimpíada foi a OCHE as duas vezes que o Clube participou as equipes foram até a final. E esses foram alguns êxitos que o projeto Clube do Livro conquistou ao longo do ano de 2020 e 2021.

1 E.E.M de Campos Sales; email:vitoria.sousa146@aluno.ce.gov.br

2 E.E.M de Campos Sales; email:patriciaregina_18@hotmail.com

3 E.E.M de Campos Sales; email:vitoriaoliveira7234@gmail.com

4 E.E.M de Campos Sales; email:hellen.guedes@aluno.ce.gov.br

5 Professor E.E.M de Campos Sales; email:henriquesmarinheiro@gmail.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

Conclusão

Portanto, o projeto obteve resultados positivos em detrimento dos desafios e objetivos do mesmo, esses resultados também foram refletidos do âmbito escolar, pois houve o desenvolvimento do senso crítico dos alunos, tornando-os protagonistas de suas ações. Ademais, o incentivo da leitura ainda se faz presente no clube do livro. Os integrantes e os orientadores do projeto sempre buscam mais pessoas para fazerem parte, afim de que todos tenham a riqueza das consequências positivas que a literatura traz para a vida de cada ser humano.

Agradecimentos

Prestamos os nossos agradecimentos a parceria com o PIBIC-CNPq e a Universidade Regional do Cariri (URCA), a orientadora Carolina, a instituição escolar EEM de Campos Sales, e aos docentes e mentores do projeto Clube do Livro- Henrique Silva, José Roberto, Auberilândia Lima e Flávio Júnior que promovem a disseminação da educação bem como os 63 integrantes do projeto das referidas turmas de 1º, 2º e 3º anos da referida instituição.

Referências Bibliográficas

- PAIVA, Marlla Rúbya Ferreira et al. Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem: Revisão Integrativa. In: SANARE, Sobral, V. 15, n. 2, p. 1445-153, jun./dez, 2016.
- GIROTTO, C. G. G.S.; SOUZA, R. J. Estratégias de leitura: para ensinar alunos a compreender o que leem. In: SOUZA, Renata Junqueira (org) . Ler e compreender: estratégias de leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.

1 E.E.M de Campos Sales; email:vitoria.sousa146@aluno.ce.gov.br

2 E.E.M de Campos Sales; email:patriciaeregina_18@hotmail.com

3 E.E.M de Campos Sales; email:vitoriaoliveira7234@gmail.com

4 E.E.M de Campos Sales; email:hellen.guedes@aluno.ce.gov.br

5 Professor E.E.M de Campos Sales; email:henriquesmarinheiro@gmail.com

**VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA URCA**

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

- 1 E.E.M de Campos Sales; email:vitoria.sousa146@aluno.ce.gov.br
- 2 E.E.M de Campos Sales; email:patriciaregina_18@hotmail.com
- 3 E.E.M de Campos Sales; email:vitoriaoliveira7234@gmail.com
- 4 E.E.M de Campos Sales; email:hellen.guedes@aluno.ce.gov.br
- 5 Professor E.E.M de Campos Sales; email:henriquesmarinheiro@gmail.com