

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UM PODCAST DIRECIONADO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DE ADOLESCENTES

Francisco Ayslan Ferreira Torres¹, Paloma Loiola Leite², Leonarda Marques Pereira³, Luciano Gualberto Soares⁴, Tiago Ribeiro dos Santos⁵, Francisco Welington Cavalcante da Silva⁶, Lanna Kalina Oliveira Meneses⁷, Lucas Dias Soares Machado⁸.

Resumo:

O uso de *podcast* é útil no desenvolvimento de competências para atuar frente ao processo saúde-doença-cuidado e no campo de diálogos da promoção da saúde, visto que permite expressar conhecimentos, valores e crenças de indivíduos e suas coletividades. Objetivou-se relatar a experiência da construção de um *podcast* direcionado para a promoção da saúde de adolescentes. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca da construção de um *podcast* intitulado “Coisa de Adolescente”, que foi elaborado por acadêmicos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri. A partir do levantamento das necessidades de saúde realizado com os adolescentes escolares, foram organizadas as temáticas dos onze episódios. O processo de produção contemplou a elaboração de roteiros técnicos e literários, definição de efeitos e trilha sonora, captação do áudio, gravação das falas, edição, mixagem, masterização, ancoragem e divulgação do episódio. A ferramenta contribuiu de maneira positiva com a aquisição de conhecimento dos adolescentes, possibilitando capacitação e autonomia para a promoção de sua saúde.

Palavras-Chave: Podcast. Adolescentes. Promoção da Saúde. Processo Ensino-Aprendizagem.

INTRODUÇÃO

Os processos contemporâneos de globalização e os avanços na produção e uso de tecnologias têm influenciado o modo de viver e as dinâmicas sociais, incluindo o aprender e o ensinar (MERHI, 2015). Desta forma, novas práticas educativas têm sido pensadas para agregar as potencialidades e os benefícios do uso de tecnologias ao processo ensino-aprendizagem, de modo a assegurar práticas educativas mais próximas das realidades dos estudantes.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: ayslan.torres@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: paloma.leite@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: leonarda.marques@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: luciano.soares@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, e-mail: tiago.ribeiro@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, e-mail: welington.bala@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, e-mail: lanna.kalina@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri, e-mail: lucas.machado@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

No campo de utilização das tecnologias educacionais, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) têm sido recomendadas pelas orientações curriculares com a finalidade de tornar o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, integrador e participativo, por meio do planejamento, execução, controle e acompanhamento do sistema educacional (MUNIZ, 2017).

No campo da educação em saúde e utilização das TICs, o *podcast*, que é um arquivo de áudio semelhante a um programa de rádio, tem contribuído com o processo de aprendizagem e com o compartilhamento de informações e práticas de educação em saúde, sendo reconhecidos como uma revolução na prática educacional (FERREIRA, 2019).

A adolescência que é considerada uma fase de transição entre a infância e a vida adulta, é caracterizada por alterações biológicas, psicológicas, sociais e culturais, significativas para a definição do ser adulto e cidadão e que necessita de atenção dos diversos setores sociais, dentre eles saúde e educação (AMARANTE, 2016).

Assim, urge a imprescindibilidade por ações de educação em saúde que assegurem a participação dos adolescentes, integrando-os na construção das subjetividades dos sujeitos e capacidade de influenciar seus comportamentos e vida social. Portanto, lançar mão de um *podcast* enquanto tecnologia educativa para promover a saúde de adolescentes apresenta-se enquanto uma oportunidade que auxilia no empoderamento social, na prática participativa e na aquisição de conhecimentos (MUNIZ, 2017).

Diante do exposto, objetivou-se com o presente estudo relatar a experiência da construção de um *podcast* direcionado para a promoção da saúde de adolescentes.

MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca da construção de um *podcast* intitulado “Coisa de Adolescente” contendo 11 episódios, que foi elaborado por acadêmicos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, com base em temáticas relacionadas à promoção da saúde de adolescentes. A experiência surgiu a partir da participação no projeto de Extensão Universitária “Coisa de Adolescente: Promoção da Saúde de Adolescentes por meio de um *Podcast*”, que contou com a participação de cinco

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

extensionistas voluntários e dois bolsistas (um de Extensão e outro de Iniciação Científica). A elaboração da ferramenta contou ainda com a colaboração de adolescentes escolares. Todo o processo de construção do *podcast* ocorreu de forma remota, tendo em vista a Pandemia da Covid-19, com duração de 13 meses.

RESULTADOS

Para reconhecer os riscos aos quais os adolescentes estão expostos e as necessidades de educação em saúde para este público, de modo a complementar o levantamento bibliográfico e assegurando a participação dos adolescentes no projeto, foi aplicado um questionário online com questões socioeconômicas e com adaptação da *Adolescent Health Promotion Scale* (AHPS), que é dividida em seis dimensões relacionadas à promoção da saúde, a saber: nutrição; suporte social; responsabilidade pela saúde; valorização da vida; exercício físico e controle do estresse.

A aplicação dos questionários foi realizada de maneira online através da plataforma *Google Forms* junto aos adolescentes escolares na faixa etária entre 10 e 19 anos que obtiveram consentimento para participação por parte de um responsável legal, quando menor de 18 anos. Após a coleta dos dados, estes foram analisados e as necessidades dos adolescentes foram elencadas. Desta forma, no ano de 2021, foram realizadas oito reuniões via plataforma de chamadas de vídeos para que os próximos passos do *podcast* fossem organizados.

O processo de produção do *podcast* contempla a elaboração de roteiros técnicos e literários, definição de efeitos e trilha sonora, captação do áudio, gravação das falas, edição, mixagem, masterização, ancoragem e divulgação do episódio (MUNIZ, 2017). Posto isto, na primeira reunião, foi discutido e definido sobre a leitura na literatura científica com busca sobre os melhores *softwares* a serem utilizados, além da pactuação de realizar contato com pessoas com experiência na produção desta ferramenta. Na reunião seguinte, houve a partilha das informações coletadas e definição do primeiro tema a ser estudado para o episódio piloto.

Na terceira reunião, ocorreu a roteirização do episódio piloto, definido como um campo de testes, com a temática sobre alimentação saudável, e durou aproximadamente duas horas. Nas duas reuniões seguintes, ocorreu a gravação

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

do mesmo episódio com o estilo de peça radiofônica, e estilo dialogado. Nesta etapa apresentou-se como limitação algumas dificuldades devido à falta de experiência na manipulação de alguns aplicativos, e exigiu uma análise rigorosa de prós e contras para escolha de qual utilizar.

No sexto encontro, a discussão foi pensar no responsável por editar os episódios e sugeriu-se amadurecer a ideia de união para o mesmo episódio da peça radiofônica e dialogada, foi definido o uso da plataforma *Google Meet* para gravação e *Audacity* para edição e convite de adolescentes escolares para participar da produção do podcast.

Na reunião seguinte, ocorreu uma oficina com um convidado que tem experiência na construção de *podcast*. E na oitava reunião, ocorreu uma oficina sobre edição dos episódios. Assim, as fases do processo de produção foram contempladas e estudadas. Foi definido que a edição seria realizada por uma pessoa externa ao projeto mediante pagamento, ancoragem pelo *Anchor* e divulgação pela rede social *Instagram* criada para o *podcast*.

A partir dessas definições, ocorreram reuniões mensais, de abril a setembro de 2021, para planejamento dos temas, pontos específicos a serem abordados, cronograma de roteirização, gravação e ancoragem. A saber, os temas escolhidos foram: sexo e sexualidade, métodos contraceptivos, HIV/AIDs, Outras ISTs, alimentação saudável, exercício físico, controle do estresse, bullying, suicídio e ansiedade.

Após a roteirização de cada episódio, o professor orientador realizava análise para sugestões e orientações para a adequação da linguagem ao público. As dificuldades encontradas durante esse período foram a compatibilidade de agenda de todos para executar as fases da produção, e de forma específica, no momento de roteirização a criação do cenário, e o início com contextualização do tema sempre demandava mais tempo.

Na fase de gravação, por acontecer via remota, barulhos externos e falha na conexão, por vezes, atrapalhavam o processo. A edição e ancoragem ocorreram sem problemas, e a divulgação ocorria através da rede social do projeto.

É válido ressaltar que os adolescentes escolares estiveram imbuídos em todas as etapas de construção do *podcast*. A contribuição ocorria de forma muito

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

expressiva na roteirização onde era oportunizado que eles manifestassem suas ideias em relação à linguagem, o cenário, as falas e os personagens a serem utilizados. Durante a construção, eles acompanhavam as discussões sobre o tema, aprendendo de forma ativa sobre os conteúdos abordados.

De forma quantitativa, com os 11 episódios do *podcast*, foram obtidas 462 reproduções, sendo os episódios de sexo e sexualidade, controle do estresse e métodos contraceptivos os mais ouvidos. O público que escuta é em sua maioria é feminino (74%), no Brasil (90%), Estados Unidos (5%), Alemanha (4%), México e Canadá (1%), e a plataforma de áudio mais utilizada para a reprodução do episódio foi o *Spotify* (77%).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da elaboração do *podcast* pode-se concluir que essa ferramenta pode contribuir de maneira positiva com a aquisição de conhecimento dos adolescentes, bem como para o desenvolvimento de ações voltadas para a promoção da saúde deste público, visto que estão sujeitos a vulnerabilidades que perpassam o processo da adolescência.

Desse modo, desenvolver e possibilitar métodos em que o adolescente seja o protagonista da produção e disseminação do material provocará também que este aprenda, pratique, argumente e ressignifique o assunto de modo singular, a partir de seu ritmo, subjetividades e diferenças. Por fim, recomenda-se o desenvolvimento de novos estudos na área da promoção da saúde dos adolescentes, para que a partir dos produtos oriundos das pesquisas, estes se tornem cada vez mais capacitados, autônomos e ativos na promoção da sua saúde.

REFERÊNCIAS:

- AMARANTE, M.I. **Rádio comunitária na escola: adolescentes, dramaturgia e participação cidadã**. São Paulo: Intermeios, 2012.
- FERREIRA, M. C. **Intervenção educativa utilizando um podcast educacional sobre hanseníase**. Dissertação (mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Pernambuco. 104f. Recife, 2019.
- MERHI, M. Factors influencing higher education students to adopt podcast: na empirical study. **Computers & Education**, v.83, 2015.
- MUNIZ, R.A.A. **Construção e validação de podcast com conteúdo educacional em saúde com participação ativa de acadêmicos de enfermagem**. [dissertação]. Recife: Universidade Federal de Pernambuco; 2017.