

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

## UTILIZANDO-SE DE UMA TECNOLOGIA PARA O ENSINO DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA APLICADA À ENFERMAGEM - SEMIOPOP

**Luciano Gualberto Soares<sup>1</sup>, Tiago Ribeiro dos Santos<sup>2</sup>, Estefani Alves Melo<sup>3</sup>, Francisco Ayslan Ferreira Torres<sup>4</sup>, Paloma Loiola Leite<sup>5</sup>, Luana Alves de Melo<sup>6</sup>, Lucas Dias Soares Machados<sup>7</sup>**

O Procedimentos Operacionais Padrão de Semiologia e Semiotécnica Aplicada à Enfermagem – SEMIOPOP é uma hipermídia construída por discentes e docentes de enfermagem que traz a descrição detalhada de todas as ações desenvolvida pela equipe de enfermagem, ou seja, é um roteiro padronizado que descreve cada passo crítico e sequencial que deverá ser dado pelo operador. Objetivou-se com o presente trabalho relatar a experiência de monitores com a utilização do SEMIOPOP na facilitação do processo ensino-aprendizagem de semiologia e semiotécnica. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado durante as atividades obrigatórias da disciplina de Semiologia e Semiotécnica Aplicada à Enfermagem, da Universidade Regional do Cariri. A gênese do SEMIOPOP advém de um projeto de pesquisa, desenvolvido em parceria com o monitor da referida disciplina, tendo como coordenador um dos docentes da disciplina e apoio das duas professoras adjuntas, sendo, em seguida, encaminhado para validação por juízes com expertise na área de semiologia e semiotécnica. Tal tecnologia vem sendo utilizada nas aulas práticas e monitorias da disciplina, sendo utilizada por nove monitores e 33 alunos matriculados na disciplina em questão. Ademais, este instrumento serviu como apoio para os discentes na aquisição de conhecimentos inerentes a profissão, pois tal disciplina, associada as demais, relaciona e abrange o conteúdo teórico e prático, além disso, a hipermídia traz o passo a passo que deve ser dado pelo profissional durante a prestação da assistência, beneficiando e auxiliando os discentes na realização e entendimento dos conteúdos abordados em aula, tornando os procedimentos bem direcionados. Contudo, no decorrer do semestre as monitorias foram

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: soaresluciano743@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: tiago.ribeiro@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: alves.estefani@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: ayslan.torres@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: paloma.leite@urca.br

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, email: luana.alvesmelo@urca.br

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, email: lucas.machado@urca.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"*

realizadas utilizando-se desta ferramenta, que é vista como um instrumento e serve como base para sua realização, pois fazemos uso do passo a passo disposto no mesmo, além disso, nos proporciona uma consolidação, aperfeiçoamento e ampliação do conhecimento teórico-prático, o desenvolvimento de competências, revisar conteúdos e dirimir dúvidas. Por fim, ressalta-se que essa tecnologia empregada no processo ensino-aprendizagem de semiologia e semiotécnica facilita a compreensão dos alunos e auxilia-os na aquisição de conhecimentos inerentes a profissão, tornando-se um profissional mais preparado e capacitado para o mercado de trabalho, além disso, a monitoria é um lugar de troca de conhecimentos e um espaço de grandes potencialidades para o desenvolvimento pessoal e profissional.

**Palavras-chave:** Tecnologia. Processo Ensino-Aprendizagem. Semiologia e Semiotécnica. Monitoria.