

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

OS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: REVISÃO DE LITERATURA

Jaqueline da Silva Pinheiro¹, Brunna Teixeira Moreira², Vanessa Silva Gaspar³, Claudenisa Mara de Araújo Vieira⁴

Resumo: A infância é um período crucial e fundamental para o desenvolvimento motor, de fala, intelectual e social de uma criança, imprescindível para a desenvoltura física e mental dos indivíduos. Com a pandemia ocasionada pelo vírus SARS-CoV-2, conhecida como coronavírus, a principal medida preventiva foi o isolamento social, onde tudo que deveria seguir de maneira plena e cautelosa, foi acentuando em um momento de maior estresse e influências negativas para o desenvolvimento íntegro dessas crianças. Objetivou-se identificar, através da literatura científica, quais os impactos da pandemia de Covid-19 no desenvolvimento infantil. Trata-se de revisão da literatura realizada no mês de novembro de 2021. A busca ocorreu através da Biblioteca Virtual em Saúde nas bases de dados LILACS e MEDLINE com a utilização dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Criança, Desenvolvimento infantil e Covid-19, cruzados com o operador booleano *AND*, sendo encontrados 346 documentos. Foram utilizados como filtros: textos completos disponíveis para *download*, idiomas (português, inglês e espanhol) e aplicado como critério de inclusão documentos do tipo artigo que respondessem ao objetivo proposto e de exclusão foram adotados os artigos duplicados e que não apresentavam texto completo ou que não condizem com a temática proposta. Resultando em 11 artigos incluídos. Um dos principais impactos foi o distanciamento social na infância, que aumentou a probabilidade de desencadear quadros clínicos de ansiedade, depressão e síndromes mentais, e conseqüentemente, com a diminuição das atividades físicas houve diminuição do desempenho físico e acréscimo de composição gordurosa nas crianças, contribuindo para aumento de doenças metabólicas e cardiovasculares, bem como, foi possível identificar interrupções no cuidado

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: jaqueline.pinheiro@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: brunna.teixeira@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: vanessa.gaspar@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: claudenisa.vieira@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

integral à saúde da criança. Além disso, destaca-se o comprometimento do desenvolvimento cognitivo infantil devido à exposição de fatores negativos, como a solidão, estresse e situações de vulnerabilidade. Conclui-se que no contexto pandêmico o desenvolvimento infantil é permeado por impactos psicológicos, cognitivos e físicos que afetam as crianças e demandam de cuidados integrais, principalmente, dos responsáveis para realizar ações que visem minimizar as mazelas sofridas pelo momento vivenciado e auxílio dos serviços de saúde para proporcionar bem-estar às crianças.

Palavras-chave: Criança. Desenvolvimento infantil. Covid-19.