

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE HIPERMÍDIA PARA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA APLICADA A ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tiago Ribeiro dos Santos¹, Luciano Gualberto Soares², Francisco Ayslan Ferreira Torres³, Paloma Loiola Leite⁴, Lucas Dias Soares Machado⁵

Resumo:

O uso de tecnologias interligado a uma disciplina no desenvolvimento da formação de profissionais enfermeiros configura-se um objeto relevante. Portanto, objetivou-se relatar a experiência da criação e validação de uma hipermídia contendo os Procedimentos Operacionais Padrões (POP's) da disciplina de semiologia e semiotécnica aplicada à enfermagem. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca da construção de uma hipermídia intitulada "SEMIOPOP" contendo os Procedimentos Operacionais Padrão (POP's) da disciplina de semiologia e semiotécnica que foi elaborado por acadêmicos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Unidade Descentralizada de Iguatu. Para construção seguiu-se os passos de atualização dos POP's, aprofundamento da temática, criação de designer gráfico da mídia, validação da tecnologia por juízes e disposição da hipermídia para a comunidade acadêmica. O SEMIOPOP oportuniza aos discentes a aquisição de habilidades e conhecimentos, e auxilia-os a estabelecer padrões durante a execução dos procedimentos, além de proporcionar confiança e conseqüentemente uma assistência de qualidade.

Palavras-chave: Enfermeiros. Hipermídia. Semiologia e semiotécnica. Tecnologia

1. Introdução

Os dispositivos para ensino e aprendizagem no âmbito da saúde atravessam consideráveis reestruturações, dentre elas a agregação da tecnologia, dentro e fora da sala de aula, com diversificação de temáticas. Nesse cenário, exibem-se o crescimento do uso de mídias digitais, que se integram as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), caracterizando um conjunto de auxílios tecnológicos, desenvolvidos com base científica

¹Universidade Regional do Cariri, email: tiago.ribeiro@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: luciano.soares@ufca.br

³Universidade Regional do Cariri, email: ayslan.torres@urca.br

⁴Universidade Regional do Cariri, email: paloma.leite@urca.br

⁵Universidade Regional do Cariri, email: lucas.machado@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

parafins de proporcionar maior fascínio e comunicação ao processo formativo (PEREIRA et. al., 2017)

No tocante à área da enfermagem, contextualiza-se que a criação e aplicação desses recursos metodológicos auxiliam positivamente no desenvolvimento e propagação de conhecimentos, uma vez que a aquisição das técnicas básicas frequentemente é pontuada pelos estudantes como um processo misto de reconhecimento e execução profissional, mas também com apreensão e temor decorrente do desconhecimento e inexperiência. Portanto, as TIC's produzem um meio educacional com maior atratividade e interação (LIMA, et. al., 2017).

Na construção do processo de formação dos profissionais de enfermagem, diversos conteúdos básicos são alicerce profissional dos acadêmicos, efetivando seu regime formativo e o ganho de habilidades necessárias à boa prática e a prática segura. Nesse cenário, destaca-se a semiologia e semiotécnica de enfermagem, que engloba a investigação e o estudo de sinais e sintomas apresentados pelo paciente, bem como os métodos das ações que integram o exame físico (PAIMet al, 2017).

Dessa forma, o uso de tecnologias interligado a uma disciplina no desenvolvimento da formação de profissionais enfermeiros configura-se um objeto relevante, com base nas propriedades positivas ao uso desses dispositivos no processo ensino e aprendizagem, sendo possível disseminar uma aprendizagem mais atrativa, dinâmica, didática, participação ativa do aluno e desenvolvimento de autonomia a todos os sujeitos envolvidos nesse processo.

Assim, o presente estudo objetivou-se relatar a experiência da criação e validação de uma hipermídia contendo os Procedimentos Operacionais Padrões (POP's) da disciplina de semiologia e semiotécnica aplicada à enfermagem.

2. Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca da construção de uma hipermídia intitulada “SEMIOPOP” contendo os Procedimentos Operacionais Padrão (POP's) da disciplina de semiologia e semiotécnica aplicada à enfermagem, que foi elaborado por acadêmicos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Unidade Descentralizada de Iguatu.

A experiência surgiu a partir do desenvolvimento de um projeto de iniciação científica. A elaboração da tecnologia contou ainda com a colaboração do professor orientador da pesquisa e aprovação de professores juízes especialistas na área.

Para construção seguiu-se os passos de atualização dos POP's através do uso de livros e artigos científicos; aprofundamento da temática com base na leitura dos materiais dispostos sobre o assunto; criação de designer gráfico da mídia, utilizando as plataformas *Word*, *Paint*, *Power Point* e *software Adobe*

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

Reader, validação da tecnologia por juízes especialistas com experiência docente na disciplina de semiologia e semiotécnica e por fim a disposição da hipermídia para a comunidade acadêmica. Todo o desenvolvimento da construção da hipermídia aconteceu remotamente, tendo em vista a Pandemia da Covid-19, com duração de 06 meses.

3. Resultados

A tecnologia foi desenvolvida pelo bolsista de iniciação científica com a colaboração do monitor da disciplina, tendo supervisão de um dos docentes da disciplina e apoio das professoras adjuntas.

A princípio deu-se início a construção, atualização e formatação dos Procedimentos Operacionais Padrões (POP's) pelos monitores da disciplina, mediante leitura das referências bibliográficas e materiais complementares sugeridos pelos docentes da disciplina. O desenvolvimento contou com a supervisão e revisão dos docentes da referida disciplina, que apontaram os aspectos necessários a melhoria.

Os Procedimentos Operacionais Padrões são definidos como a descrição detalhada de todas as ações desenvolvidas pela equipe saúde, ou seja, é um roteiro padronizado que descreve cada passo de forma sequencial que deverá ser dado pelo operador/profissional durante a realização de determinado procedimento, onde o objetivo geral é garantir, por meio da padronização os resultados esperados de cada procedimento executado (PAIM et al., 2017; BRUNO et al., 2014).

Concomitante ao desenvolvimento dos POP's, o bolsista do projeto e monitor bolsista da disciplina deram início a uma revisão integrativa da literatura sobre o uso de tecnologias no processo ensino aprendizagem, com a finalidade de conhecer como estas têm contribuído para o processo ensino-aprendizagem durante a graduação em enfermagem. Tal desenvolvimento propiciou no abastecimento de conhecimentos cumulativos a temática e auxiliou para o processo de criação da hipermídia.

Após desenvolvimento dos POP's, a construção da hipermídia, denominada SEMIOPOP, seguiu processo de construção através das plataformas *Word*, *Paint*, *Power Point* e *software Adobe Reader*. Essas ferramentas foram essenciais para o processo de designer gráfico da mídia digital, uma vez que auxilia na colocação da criatividade na prática gráfica.

Posteriormente, os POP's foram condensados em um único arquivo associado a hiperlinks originando a hipermídia, que possui a descrição de forma interativa de 13 procedimentos técnicos que sustentam a base da atuação do profissional enfermeiro.

Após criação, com a finalidade de validar o instrumento, a mídia foi enviada a juízes para o processo de validação. Vale ressaltar que para esse processo foram contactados 10 professores com experiência na disciplina de Semiologia e Semiotécnica Aplicada à Enfermagem, apresentando a proposta e carta convite. Depois do aceite era enviado a hipermídia e um formulário

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

eletrônico composto pelo Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), questionário para caracterização dos participantes e instrumento para validação do conteúdo da hipermídia. Após esse processo foi dado o prazo de 15 dias para que houvesse retorno, sendo prorrogado por igual período. Contudo, obteve-se retorno de 4 juízes.

Após as sugestões e orientações dos professores juízes, seguiu-se a realização das modificações pertinentes para o SEMIOPOP, e posteriormente, disponibilizado aos alunos da disciplina como também a comunidade acadêmica em geral, para que possam fazer uso nas suas práticas assistências ou educativas, como também, passou a ser usado nas aulas práticas e monitorias da referida disciplina.

Ressalta-se dentro do processo de construção do SEMIOPOP algumas limitações e desafios, como dificuldade de acesso à internet, ausência de maior retorno dos juízes para validação e uso de melhores softwares para criação. Porém, todos esses pontos foram ultrapassados e a criação e validação seguiram cronograma conforme previsto.

Ademais, é de grande relevância que os estudantes tenham inserido em suas rotinas os POP's, para que assim, possam desenvolver competências, atitudes e habilidades na execução dos procedimentos teóricos-práticos necessários à profissão e a uma assistência de qualidade, pois oportuniza procedimentos seguros com embasamento científico, conseqüentemente confiabilidade da assistência.

4. Conclusão

Em suma, é relevante o uso da hipermídia no processo ensino-aprendizagem de semiologia e semiotécnica aplicada à enfermagem, pois oportuniza aos discentes a aquisição de habilidades e conhecimentos, como também, auxiliá-os a estabelecer padrões durante a execução dos procedimentos, além de proporcionar confiança e conseqüentemente uma assistência de qualidade.

Ressalta-se que se faz necessário que as instituições de ensino fomentem e apoie o desenvolvimento de hipermídias ou outras tecnologias de informação e comunicação, para que os alunos saiam da graduação mais preparados e aptos para assistir as pessoas baseados em evidência científica.

Nesse cenário, enfoca-se também a necessidade de maiores estudos, tendo em vista o aumento do uso de TIC's dentro do processo de ensino-aprendizagem, e a relevância do uso destas para a construção da formação profissional.

5. Referências

BRUNO, M. L. M. *et al.* Conduas de enfermagem no extravasamento de quimioterápicos antineoplásicos: protocolo operacional padrão. **Rev. Enferm UFPE online**.v. 8, n. 4, p. 974 – 80, abril, Refice, 2014.

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

LIMA, S. F. B; SILVA, J. D; PEREIRA, J. D. S; ALMEIDA, A. C; MARQUES, S. M.O; FERNANDES, P. K. R. S. A importância da disciplina de semiologia e semiotécnica para a prática assistencial. In: Conexão Fametro: arte e conhecimento. XIII semana acadêmica, 2017.

PAIM, A. E. *et al.* Validação de instrumento para intervenção de enfermagem ao paciente em terapia vasoativa. **Rev. Brasileira de Enfermagem.** v. 70, n. 3, p. 476-46, maio - junho, 2017.

PEREIRA, L. R. *et al.* Avaliação de procedimentos operacionais padrão implantados em serviços de saúde. **Rev. Arq. Ciênc. Saúde.** v. 24, n. 4, p. 41-51, Out-Dez, 2017.