

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

## ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO PERMANENTE DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

**Samires Soares de Oliveira<sup>1</sup>, Karine Nascimento da Silva<sup>2</sup>, Jeane Lima Cavalcante<sup>3</sup>, Edilma Gomes Rocha Cavalcante<sup>4</sup>**

**Resumo:** O Agente Comunitário de Saúde (ACS), profissional que integra a equipe multiprofissional da Estratégia de Saúde Família (ESF) é o elo entre a comunidade e o serviço de saúde, desenvolvendo atividades de educação em saúde por meio das visitas domiciliares. Desta forma, para que estas ações resultem em sensibilização da população assistida este profissional necessita estar em constante processo de formação. Objetivou-se analisar na literatura científica o uso de estratégias de ensino-aprendizagem para a Educação Permanente em Saúde (EPS) do ACS. Trata-se de uma revisão integrativa realizada através do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior, por meio das bases de dados Medline, Scopus, CINHALL, BDNF, IBICS e Web of Science. Utilizou-se para o cruzamento os seguintes descritores Learning, Community Health Workers e Education, continuing. Identificaram-se 1123 estudos. Após a identificação dos estudos pré-selecionados, realizou-se a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão. 19 artigos compuseram a amostra final. Os resultados evidenciaram três categorias temáticas: Estratégias educacionais para a educação permanente do ACS; Tecnologias da Informação e Comunicação como mediadoras do processo de aprendizagem e Estratégias didáticas utilizadas no ensino misto: Blendedlearning. Cada categoria destacou a diversidade entre as estratégias de ensino-aprendizagem como os círculos de aprendizagem, workshops, tecnologias educacionais, simulação realística, cursos online, plataformas eletrônicas, teleconferência e a associação da tecnologia com o ensino presencial. Os resultados demonstraram que estas estratégias uma vez inseridas no espaço de ensino do ACS, possibilitam a construção do conhecimento por meio da problematização, reflexão e criticidade para solucionar as necessidades locais vivenciadas, fortalecendo assim o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a realização das suas práticas cotidianas. O estudo apresenta contribuições relevantes para

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: samires.soares@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: karinenascimento1996@outlook.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: jeanecavalcante2009@hotmail.com

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: edilma.rocha@yahoo.com.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

o desenvolvimento da EPS, uma vez que aponta novos espaços de aprendizagem, as quais promovem a construção do conhecimento e consequentemente a melhora das ações do ACS perante a sociedade.

**Palavras-chave:** Agentes Comunitários de Saúde. Educação Permanente. Aprendizagem.