

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

## PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM SOBRE CONSULTA DE ENFERMAGEM EM IST: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Samires Soares de Oliveira<sup>1</sup>, Raquel Linhares Sampaio<sup>2</sup>, Loiana Priscila Gouveia Justino<sup>3</sup>, Edilma Gomes Rocha Cavalcante<sup>4</sup>**

**Resumo:** As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) são consideradas um importante problema de saúde pública. Desta maneira, objetivou-se relatar a experiência da construção e apresentação de uma metodologia participativa para o processo de ensino-aprendizagem sobre a consulta de enfermagem em IST. Trata-se de um relato de experiência a respeito da elaboração de um jogral educativo e sua apresentação na disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva II, do curso de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, no mês de março do ano de 2019. A aula foi marcada por três momentos: leitura e discussão a respeito da temática proposta; divisão de grupos para a construção de uma metodologia que tivesse como intuito o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem no que tange à consulta de enfermagem em IST; Orientação quanto à realização de apresentações criativas e lúdicas, as quais tinham como finalidade a educação em saúde dos demais colegas de sala e posteriormente, serem utilizadas para a orientação da população assistida ou das equipes de saúde que compõem os serviços de saúde. Os resultados se referem à construção da estratégia de aprendizagem e o seu desenvolvimento em sala de aula, sendo que as fragilidades e facilidades identificadas foram: desenvolvimento do processo criativo, haja vista que os alunos o exercitaram no decorrer da busca de uma estratégia pedagógica participativa, a qual revelasse de forma clara e simples os conceitos de IST's e principalmente, como deve ocorrer a atuação dos enfermeiros, chegando a um consenso de construção de um jogral educativo sobre a consulta de enfermagem. Outra facilidade foi o processo de escrita por meio uma abordagem divertida, com o uso de falas com uma linguagem simples, rimada e com humor para atrair os espectadores para o assunto principal a ser retratado. Já no momento da apresentação da estratégia em sala de aula ocorreram interação e participação dos demais estudantes presentes por meio

---

<sup>1</sup> Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri, email: samires.soares@gmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri, email: raquelsampaio224@gmail.com

<sup>3</sup> Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri, email: loianapriscula@hotmail.com

<sup>4</sup> Docente pela Universidade Regional do Cariri, email: edilma.rocha@yahoo.com.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

da indagação de dúvidas sobre o assunto retratado no jogral além do fortalecimento do pensamento crítico-reflexivo sobre a maneira correta de realizar a consulta de enfermagem frente a um paciente acometido com IST's. Conclui-se que o uso de uma metodologia participativa produziu uma ampliação da consciência individual e coletiva. Salienta-se, que a proposta foi avaliada positivamente pelos demais alunos presentes em sala de aula, possibilitando futuramente o uso dessa estratégia para educação em saúde e até mesmo em situações de educação permanente dos profissionais de enfermagem.

**Palavras-chave:** Infecções Sexualmente Transmissíveis. Aprendizagem. Enfermagem.