

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM RECORTE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL

Laís Barreto de Brito Gonçalves<sup>1</sup>, Antonio Germane Alves Pinto<sup>2</sup>, Maria Augusta Vasconcelos Palácio<sup>3</sup>

**Resumo:** As metodologias ativas (MA) de aprendizagem objetivam superar práticas tradicionais do processo de ensinar e aprender. Na educação em Enfermagem, as MA têm ganhado espaço a partir de vivências e práticas significativas para sua atuação profissional, inserindo o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem. Assim, objetiva-se descrever, a partir de um recorte da literatura nacional, práticas mediadas por metodologias ativas de aprendizagem na educação em Enfermagem. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, que seguiu o padrão *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA) e baseou-se na questão: “Quais práticas mediadas por metodologias ativas de aprendizagem têm sido utilizadas na educação em Enfermagem, no contexto nacional?” Foram utilizados os Descritores em Ciências da Saúde: “educação em Enfermagem” e “aprendizagem ativa”, com a utilização do operador booleano “AND”, indexados na Biblioteca Virtual em Saúde, publicados em português, de janeiro de 2016 a setembro de 2021. Foram incluídos artigos completos, disponíveis gratuitamente na íntegra; e excluídos os que não respondiam à questão norteadora, relatos de experiência, artigos de opinião e revisão, e teses/dissertações. A produção científica analisada (16 artigos) apresenta a integração das metodologias na graduação em Enfermagem. As práticas mais utilizadas são a aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em equipes, simulação clínica, simulação realística com *debriefing*, integração de tecnologias digitais e métodos ativos de avaliação. As MA são percebidas como inovadoras e potencializadoras para o aprendizado, pois permitem o desenvolvimento de habilidades de comunicação e novas competências de trabalho em equipe. A adesão a essas ferramentas pedagógicas gera o debate sobre a reorientação na formação do enfermeiro, pensado a partir da construção de novas diretrizes curriculares que enfatizam uma aprendizagem

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: lais.barretobrito@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: germane.pinto@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Federal do Vale do São Francisco, campus Paulo Afonso-BA, email: augusta.palacio@univasf.edu.br

**VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA  
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA DA URCA**

*13 a 17 de Dezembro de 2021*

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

baseada no desenvolvimento de competências para uma atuação capaz de produzir um cuidado integral, humanizado e baseado em evidências, a partir do estímulo a práticas mediadas por metodologias ativas de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação em Enfermagem. Aprendizagem ativa. Ensino.