

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

### IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 SOBRE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM

**Maria Letícia de Moura Leandro<sup>1</sup>, Gabriela de Souza Silva<sup>2</sup>, Vitória Ferreira Marinho<sup>3</sup>, Yvinna Marina Santos Machado<sup>4</sup>, Isabella Lins da Silva<sup>5</sup>, Rosely Leyliane dos Santos<sup>6</sup>**

A pandemia de COVID-19, causada pelo patógeno SARS-CoV-2 trouxe impactos em diferentes setores da sociedade, incluindo na educação dos profissionais de saúde. Como medidas de intervenção para o enfrentamento do vírus, adotaram-se o distanciamento social, a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, provocando alterações no calendário acadêmico, consequentemente em atividades práticas e estágios. Decorrente dessa problemática, estudantes e estagiários de enfermagem têm experienciado momentos de ansiedade e medo, devido a essa vulnerabilidade em seu aprendizado, interferindo em seu estágio supervisionado, causando insegurança em exercer sua profissão. Objetivou-se com o estudo descrever os principais impactos da pandemia de COVID-19 sobre o estágio curricular em enfermagem. Trata-se de uma revisão de literatura do tipo narrativa realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) utilizando os descritores (DeCS): “Estágio”, “Enfermagem” e “COVID-19”. Foram encontrados um total de 22 artigos. Em seguida, submetidos aos critérios de inclusão: artigos com texto completo disponível nos idiomas português, inglês e espanhol. Os critérios de exclusão foram: artigos que não atendiam a temática. Resultando em 7 artigos a serem selecionados para o estudo. Observou-se que em meio ao cenário de pandemia os principais impactos que aos estudantes de enfermagem em meio ao estágio curricular estão relacionados a integração com a equipe e o

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: marialeticia.moura@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: gabriela.souza@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: vitoria.marinho@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: y.marina.machado@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: isabela.lins@urca.br

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: rosely.santos@urca.br

## VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

### XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

ambiente, concretização do aprendizado, a insegurança com o término do estágio e carreira profissional. Outros impactos foram o medo de serem contaminados pela COVID-19, a sobrecarga de trabalho, a insegurança quanto ao aprendizado, estresse e ansiedade, o medo de não conseguirem concluir o curso e a possibilidade de abandono do curso. Dessa forma, é evidente que a pandemia de COVID-19 gerou impactos em diversos setores da sociedade, sobretudo na área da saúde e conseqüentemente na educação dos acadêmicos de enfermagem. Este estudo sugere que é significativa a abertura de espaços de discussão sobre a aprendizagem e as dificuldades enfrentadas no estágio curricular em enfermagem.

**Palavras-chave:** Estágio. Enfermagem. COVID-19. Acadêmicos de Enfermagem.