

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR: REVISÃO NARRATIVA DE LITERATURA

Teodoro Marcelino da Silva¹, Alan da Silva Rolim², Francisco Alves de Andrade³, Renata Francy Lucena Senhor⁴, Letícia Lorrayne Pereira de Souza⁵, Karla Kayrone Cesar Grangeiro Adriano⁶, Wanderneide Ribeiro Sarmiento⁷, Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira⁸

Resumo: A monitoria acadêmica se configura como uma ferramenta de apoio pedagógico de suma importância no ensino superior, visto que os discentes desempenham funções que os preparam para uma carreira docente e auxiliam no processo de ensino-aprendizagem de seus colegas de curso. Desse modo, justifica-se a necessidade de evidenciar a importância deste apoio pedagógico no ensino superior. Objetivou-se identificar, mediante a literatura científica, a importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Trata-se de revisão narrativa da literatura. O levantamento dos dados ocorreu no período de outubro a novembro de 2021, no portal da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Utilizou-se a seguinte estratégia de busca: “Docência” AND “Educação Superior” AND “Monitoria”. Adotaram-se os seguintes filtros: artigos gratuitos e disponíveis para download; publicados nos idiomas português, inglês ou espanhol e sem delimitação temporal de publicação. Logo, aplicou-se como critério de inclusão, artigos que versassem sobre a temática em estudo, excluindo os artigos duplicados nas bases. Após leitura na íntegra, obtiveram-se nove artigos na amostra final. Evidenciou-se nos estudos que a monitoria acadêmica se constitui um serviço de apoio pedagógico ofertado no ensino superior de grande relevância, pois oportuniza aos discentes aprofundar e revisar os conhecimentos, além de solucionar possíveis dúvidas dos assuntos já trabalhados em sala de aula. Constatou-se em oito dos estudos que, os programas de monitoria acadêmica nas graduações tornam-se cada vez mais necessários, visto que permitem ao discente, enquanto monitor, desenvolver e/ou aprimorar habilidades essenciais para a prática docente e aprofundar seus

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), email: teodoro.marcelino.s@gmail.com.

² Faculdade Centro Sul (FACS), email: psicoalanrolim@gmail.com.

³ Faculdade Centro Sul (FACS), email: f.alves.andrade32@gmail.com.

⁴ Universidade Integrada do Ceará (UNIFIC), email: renata_francy@hotmail.com.

⁵ Universidade Regional do Cariri (URCA), email: leticia.souza@urca.br.

⁶ Secretaria Municipal de Educação de Umari, email: karlakayrone64@gmail.com

⁷ Secretaria Municipal de Educação de Cajzeiras, email: rwanderneide@gmail.com

⁸ Universidade Estadual do Ceará (UECE), email: ingrid_lattes@hotmail.com.

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

conhecimentos em determinada área. Neste contexto, três estudos apontaram que a monitoria contribui diretamente na relação entre monitor-professor-alunos; no interesse pela docência e no processo de ensino-aprendizagem dos discentes monitorados. No tocante aos benefícios da monitoria universitária aos alunos monitorados, os nove estudos pontuaram aprofundamento dos conteúdos teórico-práticos, esclarecimentos de dúvidas e aprovação nas disciplinas. Os estudos corroboram ao enfatizar a importância da continuidade dos programas de monitoria acadêmica no ensino superior. Diante disso, é notória a importância da monitoria acadêmica no ensino superior, pois contribui tanto no processo de ensino-aprendizagem como na formação profissional dos monitores e discentes-monitorados.

Palavras-chave: Docência. Educação Superior. Monitoria.