

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HANSENÍASE COM ADOLESCENTES ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Melina Even Silva da Costa, Edilmara Tavares Gondim, Sabrina Alaide Amorim Alves, Janayle Kéllen Duarte de Sales, Maria do Socorro Vieira Lopes, Edilma Gomes Rocha Cavalcante

**INTRODUÇÃO:** A hanseníase é uma doença crônica, infectocontagiosa, cujo agente etiológico é o *Mycobacterium leprae*. Trata-se de uma doença que atinge pele e nervos periféricos, podendo provocar deformidades e incapacidades físicas. Ela pode atingir todas as faixas etárias, sendo mais evidente na população adulta, devido ao seu longo período de incubação. Destaque para a população adolescente, por serem considerados um grupo vulnerável ao adoecimento quando se encontram em intenso convívio com adultos que apresentam formas transmissíveis da hanseníase. Assim, tem-se o ambiente escolar como um espaço privilegiado para o desenvolvimento de práticas de educação em saúde que abordem sobre hanseníase para a promoção da saúde do adolescente. **OBJETIVO:** O estudo teve como objetivo descrever uma ação de educação em saúde sobre hanseníases para adolescentes escolares. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de uma atividade de educação em saúde realizada por quatro membros da Liga de Doenças Negligenciadas (LIDONE) em outubro de 2021 no turno da tarde, tendo como público-alvo estudantes de uma escola de Ensino Fundamental II da rede municipal de educação do Crato, Ceará. **RESULTADOS:** No primeiro momento foi realizada uma roda de conversa para que os estudantes expressassem o que entendiam sobre hanseníase e posteriormente foi utilizada uma metodologia ativa: um jogo de verdadeiro ou falso. Os escolares foram divididos em pequenos grupos. O jogo construído pelos ligantes, com bases nos manuais do Ministério da Saúde, continha 10 perguntas sobre a hanseníase e cada grupo ficou com uma carta para discussão. A dinâmica teve o objetivo de repassar o conhecimento sobre doença para os escolares de forma descontraída e de fácil compreensão. Observou-se que muitos dos estudantes não tinham conhecimento sobre a hanseníase. observou-se que os adolescentes permaneceram atentos e participativos durante toda a ação educativa; permitiu trocas de informações e de conhecimento quanto aos principais aspectos que envolvem o diagnóstico, sinais e sintomas, transmissão e tratamento da doença. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o desenvolvimento de práticas de educação em saúde proporciona resultados positivos, permitindo aos adolescentes maior autonomia e empoderamento quanto ao cuidado em saúde de forma individual e coletiva. De modo, a torná-lo um agente multiplicador de informações e ações de promoção da saúde.

**VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA  
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA DA URCA**

*13 a 17 de Dezembro de 2021*

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

**Palavras-chave:** Enfermagem. Educação em Saúde. Hanseníase. Promoção da Saúde.