

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM MONITORIA REMOTA NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA GERAL NO CURSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rauan de Alcantara Alexandre¹, Taiane Rodrigues da Costa², Larissa Silva Lima³, Paula Fernanda da Silva Ramos⁴, Amanda da Costa Sousa⁵, Kyohana Matos de Freitas Clementino⁶, Sandra Mara Pimentel Duavy⁷

Resumo: A educação Freiriana é desenvolvida na multidimensionalidade do processo de ensino-aprendizagem, de forma a trazer melhor qualidade, pautando-se na vida do estudante, de forma humana e adaptável as necessidades do mesmo. Objetiva-se relatar a experiência de monitoria na disciplina de patologia geral frente ao contexto de ensino remoto, devido a pandemia de covid-19. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de um acadêmico de enfermagem, monitor da disciplina de patologia geral do curso de enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA, segundo edital nº 01/2020, orientado pela professora da respectiva disciplina. As atividades aconteceram entre os meses de Fevereiro a Novembro, com as turmas do 3º semestre dos períodos de 2020.1 e 2020.2, respectivamente, com total de 31 e 25 acadêmicos. Foram desenvolvidas de forma remota utilizando-se das ferramentas virtuais: google classroom, google meet e rede social: whatsapp Messenger. As metodologias de ensino utilizadas foram: monitorias síncronas semanais alternadas entre debates virtuais e apresentação do conteúdo, disponibilização de materiais, como artigos, slides e resumos, questionários assíncronos para auxílio na aprendizagem, momentos de tiradúvidas via rede social para aprofundamento e fixação dos assuntos. Com a utilização dessas metodologias, foi possibilitada uma aprendizagem mais qualificatória e horizontal a comunidade acadêmica da disciplina, facilitada devido à alteridade do monitor aos acadêmicos, apesar das dificuldades

¹ Universidade Regional do Cariri. Email: rauan.alcantara@urca.br

² Universidade Regional do Cariri. Email: taiane.costa@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri. Email: larissa.lima@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri. Email: paulafernanda.sramos@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri. Email: amanda.scosta@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri. Email: kyohana.matos@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri. Email: sandra.duavy@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

relacionados à adaptação do ensino ao modelo remoto. Ao encerramento da disciplina foi obtido, respectivamente, 94% e 92% de aprovação nas turmas de 2020.1 e 2020.2 e através de uma avaliação subjetiva, foi perguntado aos alunos sobre a monitoria ao longo do semestre, onde houve uma aprovação unânime dos acadêmicos, em ambas as turmas, em relação as atividades realizadas e valorização da monitoria na disciplina, também foi relatado ao docente sobre a relevância da continuidade da monitoria para os próximos semestres, que mostrou-se de significativa importância para auxiliar na reestruturação das lacunas presentes a adaptação do modelo remoto. Deste modo, a monitoria remota demonstrou-se como ferramenta importante para aprofundamento do processo de ensino-aprendizagem da disciplina, principalmente durante o período de modelo remoto.

Palavras-chave: Enfermagem; Educação à distância; Educação em Enfermagem