

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

VIVÊNCIA ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aline Sampaio Rolim de Sena¹, Sara Teixeira Braga², Gabriela Duarte Bezerra³, Kyohana Matos de Freitas Clementino⁴, Marcia Eduarda Nascimento dos Santos⁵, Nadilânia Oliveira da Silva⁶, Rayane Moreira Alencar⁷, Woneska Rodrigues Pinheiro⁸

Resumo: Primeiros socorros definem-se como procedimentos iniciais á indivíduos que estejam em situações de perigo ou risco de morte, podendo ser realizados por profissionais ou cidadãos que possuam noções básicas de como presta-los. Objetivou-se descrever a experiência de uma intervenção de educação em saúde em primeiros socorros para adolescentes de um projeto social do corpo de bombeiros em parceria com o programa de extensão da Universidade Regional do Cariri (URCA). Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, de uma vivência de educação em saúde em capacitar adolescentes com intervenções em primeiros socorros através do projeto social em uma cidade do interior do Ceará em parceria com o programa de extensão concretizada em 2019. A intervenção foi realizada com cinco monitoras do programa APH na comunidade com durabilidade de quatro/horas aulas, tendo cerca de 25 adolescentes do sexo feminino e masculino no batalhão da companhia de bombeiros. Neste ínterim, foi notório perceber o grau de satisfação dos alunos e dos bombeiros pela participação do programa de extensão no projeto social.

1 Universidade Regional do Cariri, email: aline.rolim@urca.br

2 Universidade Regional do Cariri, email: sarinhatb2@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: gabrielabezerra326@gmail.com

4 Universidade Regional do Cariri, email: kmfreitasclementino@gmail.com

5 Universidade Regional do Cariri, email: eduardamaviael99@hotmail.com

6 Universidade Regional do Cariri, email: nadilania.oliveira@urca.br

7 Universidade Regional do Cariri, email: rayanealencar@hotmail.com

8 Universidade Regional do Cariri, email: woneskar@gmail.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

Palavras-chave: Primeiros Socorros. Educação em Saúde. Enfermagem

INTRODUÇÃO

A educação em saúde é um processo de construção de conhecimentos e aprendizagem realizada pelo indivíduo, podendo este possuir autonomia em sua qualidade de vida, através de práticas educativas e ações desenvolvidas em determinados setores como, sociais, políticos, de saúde e cidadania (CASTRO;CORDEIRO;ANDRADE, 2019).

Primeiros socorros (PS) definem-se como as condutas iniciais á uma pessoa que esteja em situação de risco eminente á vida, podendo ser realizadas por profissionais ou por indivíduos que possuam noções básicas de como agir. A educação em saúde apresenta-se de forma estratégica em realizar atividades que capacite a população a ter conhecimentos suficientes para que em situações de emergências venham a contribuir diretamente na sobrevivência de uma vítima (GALINDO NETO et al., 2017).

OBJETIVO

Descrever a experiência de uma intervenção de educação em saúde em primeiros socorros para escolares de um projeto social do corpo de bombeiros em parceria com o programa de extensão da Universidade Regional do Cariri.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, de uma vivência de educação em saúde em capacitar adolescentes de idade escolar com intervenções em PS através do projeto social Brigadista de Valor do Corpo de Bombeiros Militar em uma cidade do interior do Ceará em parceria com o programa de extensão APH

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

(Atendimento Pré-Hospitalar) na comunidade da Universidade Regional do Cariri (URCA), realizada em 2019.

O programa APH na Comunidade integra trinta e dois discentes voluntários, quatro colaboradoras enfermeiras e duas docentes, no qual são treinados e atualizados com as temáticas: Avaliação Primária, Obstrução das Vias Aéreas por Corpos Estranhos (OVACE), Reanimação Cardiopulmonar (RCP) adulto e criança, controle hemorrágico, queimaduras, convulsões, choque elétrico e trauma musculoesquelético. Com intuito de capacitar estudantes e comunidade em noções básicas de PS.

O projeto Jovem Brigadista de Valor do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Ceará (CBMCE) por meio da 2ª Companhia do 5º Batalhão de Bombeiros Militares (2ªCia/5ºBBM), desenvolvem atividades de educação em saúde para cerca de 50 adolescentes entre 14 e 17 anos de idade. As atividades são ministradas pelos bombeiros abordando, desde noções de atendimento pré-hospitalar, salvamento, combate a incêndio, ordem unida, defesa civil, ética e cidadania..

Pensando nesta perspectiva, foi firmada a parceria entre o programa APH na comunidade e o projeto social Brigadista de Valor, que ambos possuem como objetivo capacitar jovens com conhecimento/prático em suporte básico de vida, proporcionando uma reflexão, discussão e aperfeiçoamento na área para estes futuramente possam atuar junto ao serviço especializado, através de metodologias teóricas práticas, simulações realísticas, oficinas de aprimoramento de técnicas e conteúdos programáticos em atendimento pré-hospitalar.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Uma das principais causas de morte no meio extra-hospitalar é a ausência de atendimento rápido, pois mesmo com assistência prestada pelo

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

serviço de atendimento móvel de urgência (SAMU), podem retardar sua chegada até o local do acidente. Nessa perspectiva, intervenções educativas em PS são ponto de partida para melhorar este cenário (SANTOS et al., 2016).

A primeira intervenção com os adolescentes do projeto jovem brigadista foi realizada com um grupo de cinco monitoras do programa APH na comunidade no período vespertino com durabilidade de quatro/horas aulas, tendo cerca de 25 adolescentes do sexo feminino e masculino no batalhão da companhia de bombeiros.

Neste momento foi realizada uma explanação do programa APH na comunidade, como iria ocorrer a intervenção e suas vivências como estudantes de nível superior. A princípio, as monitoras realizaram uma dinâmica com perguntas e respostas rápidas voltadas as temáticas de PS com finalidade de conhecer o nível de conhecimentos e prepará-los para o momento.

As pessoas treinadas tendem á prestar PS sem receios e são preparadas á efetua-los com devida assistência. No trauma por volta de 1,8 á 5,5 % das mortes podem ser prevenidas, mas para que isto ocorra é necessário obter conhecimento teórico e prático. Por consequência destes, as capacitações atuam como cursor em proporcionar ao indivíduo conhecimentos e habilidades capazes de integrar de forma positiva no salvamento de vidas (BAKKE; BAKKE; SCHWEBS, 2017).

Após o momento da dinâmica, os alunos foram dirigidos para o pátio do batalhão, em círculo. As monitoras se dividiram para abordar as temáticas em PS, sendo Paradas Cardiorrespiratórias (PCR), Obstrução das vias aéreas por corpo estranho (OVACE) e Queimaduras, nas faixas etárias de adulto, criança e recém-nascido. A intervenção se deu de forma teórico/prática/participativa, com auxilio dos materiais (bonecos simuladores, luvas, ataduras e gazes).

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

Além da abordagem teórico/prática, foi solicitado que os alunos realizassem as práticas de primeiro socorros e para quem solicitar ajuda, através de situações realistas criadas no momento pelas monitoras e o bombeiro. A intervenção foi finalizada com as práticas em ovace em adulto e recém-nascidos, onde foi possível observar um conhecimento restrito por parte dos alunos, apesar do projeto social já ter abordado a temática com os mesmos.

CONCLUSÃO

É válido discutir, a importância dos projetos sociais para crianças e adolescentes e parcerias com as universidades, principalmente na área de PS, pois além de estarem sendo moldados para atuar em uma sociedade com respeito e cidadania, são treinados para prestar socorro ao indivíduo que necessite de assistência rápida, além de contribuir com o serviço especializado de urgência e emergência.

REFERÊNCIAS

BAKKE, H. K.; BAKKE, H. K.; SCHWEBS, R. First-aid training in school: Amount, content and hindrances. *Acta Anaesthesiologica Scandinavica*. v. 61, n. 10, p.1361-1370, ago. 2017.

CASTRO, J. A; CORDEIRO, B. C; ANDRADE, K. G. M. O conhecimento e a importância dos primeiros socorros para professores e funcionários em uma instituição de ensino federal do Rio de Janeiro. *Debates em Educação*, v. 11, n. 25, p. 254-270, 2019.

GALINDO NETO, N. M. et al. Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores. *Acta Paulista de Enfermagem*, v. 30, n. 1, p. 87-93, 2017.

SANTOS, Giancarla Aparecida Botelho et al. Conhecimentos básicos sobre suporte básico de vida (sbv) em estudantes universitários. *Revista FACIMEDIT*, v. 5, n. 1, jan/ago 2016.