

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

## IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 NO CUIDADO A CRIANÇAS COM AUTISMO

Ana Karoline de Almeida Lima <sup>1</sup>, Maria Gisleide Penha de Lima<sup>2</sup>, Kely Vanessa Leite da Silva<sup>3</sup>

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O transtorno do espectro autista (TEA) é uma neuropatologia caracterizada por estereotípias, dificuldades na comunicação e socialização. As crianças e seus familiares sofreram um impacto significativo durante a pandemia por Covid-19, visto as mudanças no cotidiano como o isolamento e ausência escolar e nas terapias, o que levou a sobrecarga nos cuidados diários. OBJETIVO: Analisar o impacto da pandemia Covid-19 no cuidado a crianças com autismo. METODOLOGIA: Estudo descritivo e exploratório com abordagem qualitativa, por meio de um questionário, realizada no período de setembro de 2020 a agosto de 2021. O contato foi estabelecido com ajuda de mídias sociais (*WhatsApp, Facebook, Instagram*), caracterizado pela técnica "bola de neve". Os critérios de inclusão foram: ser maior de idade, se autodeclarar cuidador da criança (de 0 a 12 anos) em domicílio, sendo excluídos os questionários incompletos e/ou sem respostas. RESULTADOS: Foram coletados dados de 31 participantes, dos quais a maioria são mães. Contatou-se que grande parte das crianças diagnosticadas com autismo se encontra numa faixa etária de 6 anos, com prevalência no sexo masculino em um total de 28. Na análise dos dados, obteve-se as categorias: Implicações sociais, emocionais, escolares e econômicas. Destacou-se a ausência do apoio emocional prestado aos cuidadores, sendo que muitos relataram estar sobrecarregados, a partir da expressão de sentimentos como medo, angústia, e solidão. Outra implicação destacada foi o fator econômico e escolar, em que muitas mães relataram mal condição financeira e as dificuldades para manter as necessidades de seus filhos, o que pode justificar o bloco escolar, pois em decorrência a esses empecilhos, acaba por criar algumas barreiras no processo de ensino e aprendizagem de forma remota para a criança. CONCLUSÃO: Dessa maneira, o estudo oportunizou observar o estabelecimento de um estresse perante as várias situações desafiadoras que já eram impostas aos

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: karoline.lima@urca.br

<sup>2</sup> Maria.gisleide@urca.br

<sup>3</sup> kelyvanessa@hotmail.com

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

cuidadores (as) e que com a pandemia potencializou-se, destacando-se os relatos sobre o cansaço e a ausência de suporte familiar e social para a maioria dos entrevistados.

**Palavras-chave:** Pandemia. COVID-19. Saúde Mental. Cuidadores. Autismo.

**Agradecimentos:**

Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico –FUNCAP;  
Universidade Regional do Cariri-URCA