

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

DIÁLOGOS SOBRE O ENSINO E A PESQUISA NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM GEOGRAFIA

Pedro Wallas Soares de Araújo Felix¹, Luciene Fabrizia Alves do Nascimento²

A formação docente pode ser uma temática fortalecida como alvo de pesquisas na universidade. Nesse intuito, torna-se relevante as discussões sobre o processo de formação docente e o que permite pensar em sua qualificação. Nesse contexto, voltar aos aspectos de ensino e pesquisa pode ajudar a trazer novas reflexões. Esse estudo tem como objetivo analisar os aspectos do ensino com a pesquisa através de uma revisão bibliográfica, na qual buscamos nos ater a formação docente em Geografia e sua relação com a pesquisa. Almejar e buscar essa articulação na formação docente em geografia contribui para melhorar o saber geográfico e a prática docente. Como procedimento metodológico trabalhamos com uma pesquisa de cunho bibliográfica acurada a partir de autores como: Demo (2015), Girotto e Mormul (2016), Freire (1996), Santos (2020), com os quais realizamos nossas discussões acerca do ensino correlacionado com a pesquisa. Nesse viés, um dos principais desafios da docência em Geografia é alfabetizar o aluno geograficamente, trazendo-o as percepções necessárias para ler o seu cotidiano de forma crítica e reflexiva. Nesse contexto, uma ciência tão dinâmica como a Geografia, necessita de docentes capazes de enxergar o mundo com criticidade, tendo criatividade para solucionar problemas, ou melhor problematizando cada vez mais a realidade dos alunos. Dessa forma, a pesquisa contribui na formação para melhorar o espírito crítico do aluno, além de trazer uma melhor percepção da sua formação enquanto docente. Portanto, quando lecionamos em sala de aula uma disciplina como a Geografia que é advinda de uma ciência tão dinâmica, necessitamos o máximo de autonomia e criticidade possível para realizar de forma satisfatória o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Formação docente. Pesquisa. Saberes Geográficos.

¹ Universidade Federal da Paraíba, email: pedrowsaf@hotmail.com

² Universidade Federal da Paraíba, email: fabriziaalves99@hotmail.com