

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

## DIFICULDADES CARTOGRÁFICAS NA APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Pedro Lucas Soares da Silva<sup>1</sup>, Heibe Santana da Silva<sup>2</sup>, Cássio Exedito Galdino Pereira<sup>3</sup>**

**Resumo:** O presente texto foi fundamentado no momento que analisamos a recente dificuldade dos alunos em um ramo específico da Geografia, a Cartografia, para interpretar, analisar e criar mapas para compreender o espaço geográfico, o território e todas as circunstâncias que os formam. O objetivo geral é analisar o processo de ensino – aprendizagem em Cartografia e suas principais dificuldades no Ensino Fundamental II. Para tanto, esta pesquisa é baseada numa revisão bibliográfica a partir de várias obras como Passini (2007), Canto (2011) e Le Sann (2011). Durante as leituras dos autores indicados foi possível identificar que essa dificuldade persiste já há algumas décadas, pois os autores já escrevem sobre essas questões desde antes do início dos anos 2000. Eles buscam indicar métodos pedagógicos que podem ajudar na melhor compreensão dessa área, como os métodos como mapas mentais, oficinas e construção de mapas pelos próprios alunos. Nesta pesquisa também procuramos desenvolver e aplicar algumas metodologias de ensino direcionadas ao aprendizado em Cartografia. Posteriormente, as informações fornecidas foram analisadas e avaliadas, a fim de compreender como as metodologias que foram aplicadas podem contribuir para uma melhor aprendizagem cartográfica. Por fim, podemos chegar à conclusão de que os materiais didáticos oficiais em Cartografia, nos anos iniciais, são escassos, obrigando o professor a adaptar e criar métodos de ensino por conta própria. Em alguns casos, alguns professores não tiveram uma formação inicial ou continuada no exercício da profissão, o que prejudica esse processo de ensino e aprendizagem com foco cartográfico.

**Palavras-chave:** Cartografia. Ensino de Geografia. Educação Básica.

---

<sup>1</sup> Graduando em Licenciatura em Geografia, Universidade Regional do Cariri. profpedro.lucas@urca.br.

<sup>2</sup> Professor do Departamento de Geociências, Pesquisador do LabGEA e do Laboratório Quatro Elementos, Universidade Regional do Cariri. heibe.silva@urca.br.

<sup>3</sup> Professor do Departamento de Geociências, Pesquisador do LabGEA e do Laboratório Quatro Elementos, Universidade Regional do Cariri. cassio.exedito@urca.br