

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO ÚLTIMO ANO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA URCA

Ana Lya de Sales¹, Heibe Santana da Silva²

Resumo: O Ensino de Geografia tem por cerne apresentar aos discentes reflexões sobre o seu papel na sociedade, aconselhando uma leitura crítica sobre as relações humanas, as construções e as estruturações que o homem realiza para formar um ambiente que responda aos seus anseios. Com isso, o objetivo geral desta pesquisa é identificar as principais questões que motivaram os alunos do último ano do curso de Licenciatura em Geografia a prosseguir em direção à conclusão desta graduação. A metodologia de pesquisa consistiu em três momentos, em que o primeiro é a construção do aporte teórico, que dá sustentação à discussão levantada neste material. Em seguida há a construção e a aplicação *online* de um questionário sobre os principais aspectos da formação dos discentes do 7º e 8º semestre do curso de Licenciatura em Geografia da URCA. Por fim, ocorre a análise dos resultados identificados no questionário. Os resultados, de um modo geral, apontam para que embora as principais dificuldades indicadas pelos alunos sejam de cunho pessoal (apoio familiar, financeiro, falta de transporte), os discentes que persistiram guardam uma forte identificação com o curso de Licenciatura em Geografia e com a própria ciência geográfica, o que é muito importante para discernir os objetivos futuros desses alunos (a grande maioria deseja ser professor e continuar a se renovar em busca de novos conhecimentos). Com base nas observações apresentadas, percebe-se que a escolha e a identificação com o curso de Licenciatura em Geografia é um dos principais motivos que levam os discentes dos 7º e 8º semestres à conclusão dessa graduação. Assim, ao se estudar essa temática e procurar compreender as dificuldades encontradas pelo futuro professor, identificamos que a desvalorização da profissão do professor, os baixos salários, turmas com excesso de aluno, dentre outros motivos, serão as principais problemáticas que este formando encontrará, de início, na Educação Básica. Com base nas observações e indicações citadas acima, chegamos à conclusão de que o curso de Licenciatura em Geografia da URCA é um curso

¹ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri, email: lya.sales@urca.br

² Professor do Departamento de Geociências da Universidade Federal do Cariri, email: heibe.silva@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

com formação profissional de qualidade. Há 60 anos essa Licenciatura vem enfrentando as dificuldades existentes no sistema de ensino, formando profissionais não só para o estado do Ceará e crescendo junto com a Universidade Regional do Cariri e com a região em que está instalado.

Palavras-chave: Ensino. Professor. Licenciatura em Geografia.