

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## A CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ANÁLISE QUALITATIVA DO LIVRO DIDÁTICO “EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS” NA E.E.F JOSÉ MARROCOS (JUAZEIRO DO NORTE, CE)

Vanessa Pereira Dias<sup>1</sup>, Cássio Expedito Galdino Pereira<sup>2</sup>, Sabrina Stefani Silva Moreira<sup>3</sup>, Alessandra Andrade de Lucena<sup>4</sup>

**Resumo:** Na atualidade, com todos os problemas enfrentados pelos professores, a grande quantidade de aulas, a falta tempo para planejar, a pouca disponibilidade de materiais pode fazer com que o livro didático se torne em geral um importante apoio a prática pedagógica e, na maioria das vezes, o único material didático disponível. Nesse contexto, o objetivo do trabalho consiste em analisar os conhecimentos da Cartografia como também as representações cartográficas no livro didático de Geografia “Expedições Geográficas”, dos autores Melhem Adas e Sérgio Adas, publicado pela Editora Moderna (2018), utilizado na turma de 6º ano do Ensino Fundamental. Metodologicamente, a pesquisa baseou-se em etapas de campo e laboratório. A etapa de campo foi realizada na instituição de ensino José Marrocos em Juazeiro do Norte, CE. Na etapa de laboratório, realizamos uma análise minuciosa do livro didático, onde foi possível verificar que na unidade 2: Conhecimento básicos de Cartografia, possui assuntos importantes e necessários, tais como: orientação e localização do espaço geográfico; representação da Terra; uso dos mapas e escalas e topografia, além de atividades complementares didáticas. Desse modo, os resultados apresentaram um quadro satisfatório, pois os conceitos apresentados, em sua maioria, estão adequados e coerentes com a bibliografia específica. Além disso, a maioria dos mapas estão completos contendo os seus elementos principais, possibilitando a comunicação cartográfica. Vale ressaltar, que os professores podem diferenciar suas aulas utilizando banners, maquetes, cartazes, jogos educativos e outros. Por fim, a importância dos mapas no

---

<sup>1</sup> Aluna do curso de Geografia - Departamento de Geociências / Universidade Regional do Cariri (DEGEO/URCA); membro do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP, e-mail: vanessa.dias@urca.br

<sup>2</sup> Orientador. Professor do Departamento de Geociências / Universidade Regional do Cariri (DEGEO/URCA; vice-líder do Grupo de Pesquisa em Cultura Visual, Espaço, Memória e Ensino – (IMAGO/URCA), e-mail: cassio.expedito@gmail.com

<sup>3</sup> Aluna do curso de Geografia - Departamento de Geociências / Universidade Regional do Cariri, e-mail: sabrina.moreira@urca.br

<sup>4</sup> Aluna do curso de Geografia - Departamento de Geociências / Universidade Regional do Cariri, e-mail: alessandra.jula@gmail.com

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

desenvolvimento do indivíduo expressa sua capacidade de se relacionar com o mundo, para que os estudantes se tornem cidadãos críticos e conscientes.

**Palavras-chave:** Cartografia escolar. Ensino de geografia. Livro didático. Comunicação geográfica.

**Agradecimentos:** Agradecemos a Universidade Regional do Cariri (URCA).