

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## A LUDICIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DA GEODIVERSIDADE DA COLINA DO HORTO (JUAZEIRO DO NORTE, CE)

Vanessa Pereira Dias<sup>1</sup>, Marcelo Martins de Moura-Fé<sup>2</sup>

**Resumo:** Apresentar novas propostas e meios para construir o conhecimento é um intenso desafio, mas é necessário arriscar. O lúdico provoca divertimento por meio do jogo, possibilitando a aprendizagem de forma divertida e dinâmica. Nesse contexto, o objetivo desse trabalho foi propor um jogo de trilha intitulado: “Tabuleiro GeoHorto”, com uma temática voltada para a ludicidade no ensino de geografia a partir da Geodiversidade da colina do horto, Juazeiro do Norte/CE. A pesquisa tem um embasamento teórico-científico desenvolvida em etapas de gabinete, campo e laboratório. O jogo foi projetado contendo regras e conceitos, afim de buscar a criação de uma estratégia com finalidade de tornar o aluno interativo na sua formação como cidadão. Aplicar metodologias diferenciadas torna o ensino-aprendizagem mais eficaz e a utilização dos jogos educativos possui um importante grau motivador. É importante ressaltar que a pesquisa não teve a pretensão de aplicar o jogo, mas apresentar uma alternativa para que os professores apliquem em sala de aula.

**Palavras-chave:** Ludicidade. Geodiversidade. Colina do Horto. Ensino de Geografia.

### 1. Introdução

Para os professores de Geografia que estejam comprometidos com a educação é de suma importância tentar diferenciar suas aulas. Ao elaborar propostas pedagógicas para o ensino de Geografia, é necessário buscar alternativas adequadas para o desenvolvimento das atividades, o que permitirá ao aluno uma melhor compreensão sobre o conteúdo trabalhado pelo docente.

Nesse sentido, as atividades lúdicas podem ser um elemento facilitador no aprendizado dos alunos, pois essa ferramenta costuma despertar a curiosidade, por proporcionar uma aula diferente, que tem potencial de intensificar a imaginação e motivação dos alunos frente aos conteúdos trabalhados. Com a ludicidade, ainda é possível promover o desenvolvimento do raciocínio lógico, a capacidade de linguagem, o controle emocional e a melhoria do potencial criativo (DUARTE; PIOVESAN, 2013).

---

<sup>1</sup> Aluna do curso de Geografia – Departamento de Geociências / Universidade Regional do Cariri (DEGEO/URCA); membro do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP, e-mail: [vanessa.dias@urca.br](mailto:vanessa.dias@urca.br)

<sup>2</sup> Orientador. Professor do Departamento de Geociências - DEGEO/URCA; coordenador e pesquisador do NIGEP, e-mail: [marcelo.mourafe@urca.br](mailto:marcelo.mourafe@urca.br)

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

A Colina do Horto, localizada na zona urbana de Juazeiro do Norte/CE, possui um intrínseco valor didático e científico, sendo possível conhecer de perto o ciclo das rochas, pois no local são encontradas rochas ígneas (granitos), sedimentares (arenitos) e metamórficas (filitos), as quais podem ser visualizadas durante o percurso de chegada a esse ponto turístico e na trilha do Santo Sepulcro. O valor cultural e espiritual também possui importância, por exemplo, é o caso das pedras empilhadas em árvores na trilha do Santo Sepulcro, principalmente pelos devotos do Padre Cícero; além da passagem pela famosa “Pedra do Pecado” (COSTA; BESERRA, 2016; MOURA-FÉ, 2016)

No local encontra-se a estátua do Padre Cícero que possui um poder simbólico religioso importante para os romeiros que visitam o local, inclusive, renovando a fé de muitos devotos (PEREIRA, 2009), o Museu Vivo do Padre Cícero, construído em 1969 (SILVA; NETO; GRANGEIRO, 2019), a Igreja Bom Jesus do Horto, um antigo sonho do Padre Cícero, que está em construção pelos padres salesianos, com capacidade para acolher 15 mil religiosos. Além desses locais, encontram-se testemunhos históricos edificadas, como restos de um muro de batalha da Sedição de Juazeiro, de 1914, e a famosa trilha do Santo Sepulcro, com um trajeto de 3 km repleto de afloramentos de rochas (SIEBRA; BEZERRA; OLIVEIRA, 2011).

## **2. Objetivo**

Considerando o contexto introdutório, o objetivo desse trabalho consiste em apresentar o jogo “Tabuleiro GeoHorto”, baseado na ludicidade no ensino de geografia a partir da geodiversidade da colina do horto em Juazeiro do Norte, CE. visando contribuir com o aprendizado dos alunos e alunas no contexto do ensino de Geografia.

## **3. Metodologia**

Essa pesquisa se configura como um trabalho de cunho qualitativo, onde, de acordo com Neves (2015), tem como objetivo abordar temas que permeiam o cotidiano escolar através da observação, análise e descrição, a fim de compreender seu significado. Essa abordagem de pesquisa parte do fundamento de que há uma relação entre o sujeito e o mundo real, isto é, um vínculo indissociável entre a subjetividade do sujeito e o mundo objetivo (PIANA, 2009).

O trabalho se dividiu em três etapas principais: gabinete, campo e laboratório. Em gabinete, houve a leitura de artigos científicos que tratavam sobre a ludicidade no ensino de geografia e estudos voltados para a Colina do Horto para a elaboração do jogo. Este, por sua vez, foi projetado utilizando os programas e *softwares* de edição, tais como: PhotoScape, Microsoft Paint e GIMP para a criação e desenvolvimento das imagens.

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

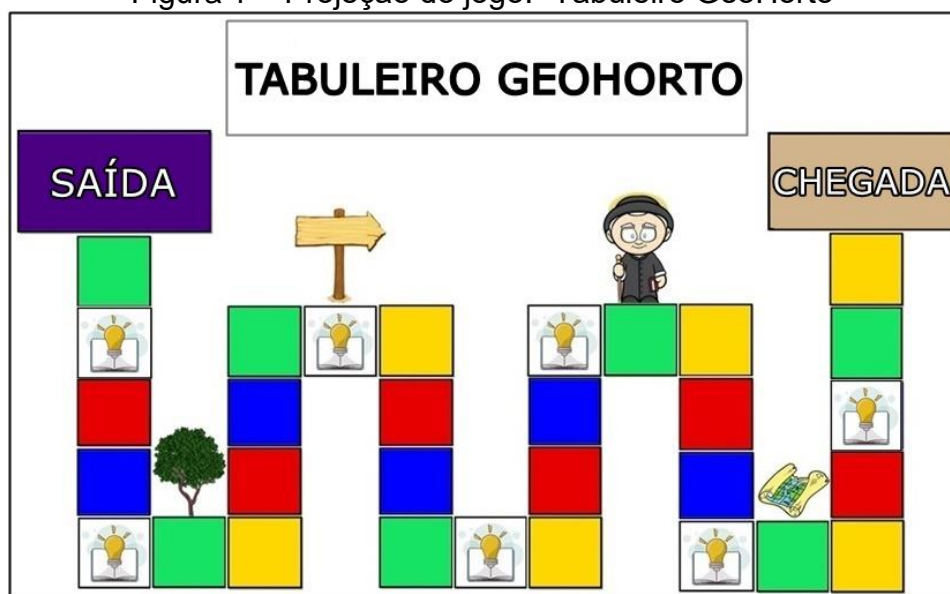
A etapa de campo foi realizada na Colina do Horto, onde foi possível identificar, caracterizar e fotografar pontos turísticos para fomentar a pesquisa. Em laboratório, foi possível analisar e compreender a importância de apresentar e discutir assuntos relacionados à Colina do Horto; contudo, acrescentando um diferencial, isto é, atrelando a ludicidade em sala de aula na disciplina de Geografia.

## 4. Resultados e Discussão

O jogo de tabuleiro pode ser um parceiro do educador no ambiente escolar e, inclusive, ser bem visto e recebido pelos estudantes. Contudo, o material só será eficiente se houver o direcionamento e a coordenação do profissional de ensino em todas as etapas.

No jogo “Tabuleiro GeoHorto” (**Figura 1**), cada estudante escolhe um cone. Para saber quem inicia a partida, cada aluno ou aluna joga o dado, e o número mais alto posicionado na parte para o alto do dado inicia o percurso. Após isso, o primeiro estudante joga novamente o dado e a quantidade que cair será a quantidade de casas que o jogador irá percorrer. É importante ressaltar que o avanço das casas só ocorre se o jogador acertar a pergunta que será retirada do saquinho de forma aleatória. Caso não acerte, permanece na mesma casa e passa a vez para outro jogador.

Figura 1 – Projeção do jogo: “Tabuleiro GeoHorto”



Fonte: Dias (2021).

É importante ressaltar que o avanço das casas só ocorre se o jogador acertar a pergunta que será retirada do saquinho de forma aleatória. Caso não acerte, permanece na mesma casa e passa a vez para outro jogador. Além disso, foram elaboradas perguntas, com intuito de acrescentar o conhecimento dos

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

estudantes. Em cada casa que o jogador estacionar, tem direito a puxar uma pergunta e, se o jogador estacionar na casa com símbolo da lâmpada, puxa-se uma “Carta Curiosidade”. Vence quem chegar primeiro na linha de chegada.

## 5. Conclusão

A pretensão da pesquisa foi uma proposta de um jogo de tabuleiro adaptado para trabalhar a geodiversidade do local como já mencionado, mas também adentrar sobre questões culturais, históricas e religiosas do geossítio.

É importante ressaltar que para aplicar o jogo “Tabuleiro GeoHorto”, é necessário que o professor ou professora trabalhe também o livro didático. Nesse sentido, é importante verificar se o livro aborda questões sobre a geodiversidade no geral onde, posteriormente, o docente possa especificar os assuntos, trazendo-os para uma escala regional. Além disso, ministrar um minicurso também pode ser uma forma de apresentar sobre o assunto para os alunos antes de aplicar de fato o jogo.

Dito isso, os jogos no Ensino em Geografia devem buscar criação de uma estratégia com finalidade de tornar o aluno interativo na sua formação como cidadão. Aplicar novas metodologias torna o ensino-aprendizagem mais eficaz e a utilização dos jogos educativos possui um importante grau motivador.

## 6. Agradecimentos

Agradecemos a Universidade Regional do Cariri – URCA; aos pesquisadores e membros do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP (grupo de pesquisa vinculado ao CNPq), e também à banca examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, na qual essa pesquisa teve como base, prof. Dr Francisco Edmar de Sousa Silva Pinheiro (URCA/DEGEO), Profa. Dra. Thaís de Oliveira Guimarães (UFPE), e a Profa. Mestranda Maria Waldilene Sousa Teixeira (UFCA/PRODER).

## 7. Referências

COSTA, F. I. O. B.; BESERRA, T. M. A. C. Colina do horto: observando e aprendendo com o meio ambiente. **Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia**, Set-Out de 2016, v. 10, n. 31, p. 236 – 249, 2016.

DIAS, V. P. **Jogos geoescolares**: a ludicidade no ensino de geografia a partir da geodiversidade da colina do horto (juazeiro do norte, ce). Crato – Ce, p. 42, 2021.

MOURA-FÉ, M. M. GeoPark Araripe e a geodiversidade do sul do Estado do Ceará, Brasil. **Revista de Geociências do Nordeste**, v. 2, n. 1, p. 28-37, 2 nov. 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/revistadoregner/article/view/10635> Acesso em: 28 ago. 2021.

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"*

NEVES, M. O. A importância da investigação qualitativa no processo de formação continuada de professores: Subsídios ao exercício da docência. **Revista Fundamentos**, v. 2, n.1, 2015.

PIANA, M. C. **A construção do perfil do assistente social o cenário educacional**. São Paulo: Editora UNESP - Cultura Acadêmica, p. 45, 2009.

SIEBRA, F. S. F.; BEZERRA, L. M. A; OLIVEIRA, M. L. T. A influência geoturística e ambiental do geopark Araripe no geossítio colina do horto, Ceará/Brasil. **Revista Geográfica de América Central**, p. 14, 2011.

SILVA, L. E. N; NETO, M. B. G. N; GRANGEÍRO, R. R. Projeto "Andanças Culturais": preservação da imagem de padre Cícero de Juazeiro do Norte, Ceará. **Revista em Extensão**, Uberlândia, v. 18 n. 1, p. 230-242, jan./jun. 2019.