

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

## O ESPAÇO DA REGIÃO DO CARIRI E SUAS CONTRIBUIÇÕES GEODIDÁTICAS.

**Francisca Yara de Oliveira Bezerra<sup>1</sup>**

A região do Cariri está situada no estado do Ceará, pertencente à Região Metropolitana do Cariri - RMC, que vinculada a nove municípios para ter uma nova perspectiva em relação ao seu desenvolvimento e amenizar as problemáticas sociais, e econômicas, assim as relações estabelecidas entre a aplicação da geografia na didática, é pertinente observar à caracterização própria dos municípios, a partir dos agentes sócias e questões naturais, dentre todo processo de formação o espaço geográfico em sua totalidade e após a sua fragmentação cria-se novos arranjos através da ação do homem realizada por seu próprio trabalho, onde será possível integrar e interagir objetos no espaço, quando se faz relação à prática geodidática é necessário uma compreensão dos principais conceitos, dentre eles estão o lugar, paisagem, território, região, espaço, além das contribuições que o espaço estabelece, no aspecto climático, geoambiental, cultural, religioso, que retrata fatos históricos que transitam na contemporaneidade, incluindo a própria formação territorial e os agentes sociais que aqui residiram, e foram atores principais na configuração da RMC, como meio de possibilitar uma compreensão dos conceitos geográficos no aspecto prático, e não somente em teoria. As representações espaciais, ou seja, toda caracterização do ambiente antigo possibilita a compreensão da sua formação atual, como um ponto de partida futurista, isto é, as ações deixadas no espaço fazem a região, e isto possibilita a retratação desse espaço, com uma nova perspectiva através dos fatos históricos e assim agrega saberes e a sua interação com o novo modelo contemporâneo, a modernidade. A caracterização, ou seja, a identidade desse espaço está nos pontos turísticos, como por exemplo, o turismo religioso, acontecimentos históricos que prevalece nas demais regiões do Brasil. Assim destaca o objetivo principal, aplicar os principais conceitos no espaço da região do cariri, para exemplificar, tornar prática toda forma de conhecimento geográfico. Para isso faz necessário uma compreensão sobre outros referenciais bibliográficos, como também representações em mapa, e arquivos icnográficos que enfatize e identifique o espaço em sua totalidade, mas também em seu contexto conceitual, com a ênfase em explorar áreas que fazem parte da região do cariri. A importância do espaço se faz primordial um

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

diagnostico da área para compreensão em sua totalidade, entre a o ensino prático e teórico em sala de aula, na lógica da ciência geográfica, deve abordar a localidade e suas vivências, além de seu processo de gênese, isto é, aplicação da geografia física e humana, em sua prática. Quando se faz presente o estudo geográfico as representações de mapas nos possibilita uma questão de entendimento entre os agentes e os objetos que compõem a localidade, dessa forma faz necessária uma análise detalhada em seus limites territoriais. A região metropolitana do Cariri, criada por lei, para amenizar questões socioeconômicas, mas se formam de inicio pelo processo da conurbação, voltadas para o setor terciário e secundário, sendo comércio, serviço e indústria na zona urbana, pois é necessária uma separação entre espaço rural e urbano, para o entendimento entre a caracterização desses ambientes, que é onde a ciência geográfica permite esclarecer os conceitos por trás de um cenário onde possibilita a vivência, sobrevivência das classes sociais. A paisagem é a aparência do espaço, é tudo que os sentidos humanos são capazes de captar a mensagem, pode ser pelas cores, som, culinária, a natureza, é tudo que é possível visualizar, mas também sentir a localidade, e capaz de descrevê-la. Os principais municípios são Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, que se destaca por questões econômicas, e culturais, e se faz outra dimensão de espaço, entre Santana do Cariri e Missão Velha, que apresenta outros aspectos ligados as questões ambientais, como a geologia e geomorfologia e questão das artes obtém a cidade de Caririçu e Nova Olinda, e Jardim, Farias Brito, que são outras espacializações que comportam características próprias mas que abordam as mesmas questões das cidades limítrofes, o que permite as identificações que estão mais associadas a partir de uma visão geral nos territórios, que é possível a notoriedade e esclarecimento das cidades através dos conceitos geográficos em sua aplicação que estão grafados entrelinhas nos arranjos espaciais, podendo incluir o conceito de lugar que é toda a construção que representa e identifica o espaço em sua contemporaneidade, como também em sua formação em detalhes. Essas são temáticas que estão presentes no ensino da geografia e utilizadas como recurso geodidático, para a explanação de aulas, como atividades de campo, mas também podem ser abordadas através de imagens, mapas, músicas regionais que possibilita a leitura não verbal da região, como meio de conhecer e explorar uma localidade. Dessa forma a leitura dos lugares ou lugar específico está presente no dia-a-dia mas não é possível descobrir sem o estudo teórico, que possibilita um conhecimento aprofundado da localidade, pois com informações é notória a construção do espaço desde seu

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

processo de formação seja geológico e social, mas que os agentes percursores para a construção do espaço se dá pela ação antrópica, que produz esse espaço antes inerte, e a partir do surgimento do homem, mas faz necessário abordar outra questão ou seja a parte natural, e a sua modificação para o artificial, o espaço “desconstruído”, ou seja, a natureza totalmente separada da relação cotidiana do homem, e modificada por exemplo através do aceleramento urbano, e fragmentado de áreas naturais, rurais e urbana. Obtém assim uma nova formação espacial além do saber prático da ciência geográfica e faz necessário uma abordagem mais enfática e explicativa a partir da aplicação dos conceitos em sala de aula, como processo de reflexão, mas também como possibilidade de visualizar esse espaço como material didático.

**Palavras-chave:** Espaço. Ensino. Conceito. Geografia. Território.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: franciscayaradeob@gmail.com