

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

ANÁLISE QUALITATIVA SOBRE O CONTEÚDO DE SOLOS NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NA E.E.F JOSÉ MARROCOS EM JUAZEIRO DO NORTE, CE

Sabrina Stefani Silva Moreira¹, Vanessa Pereira Dias², Sinara Gomes de Sousa³

Resumo: O livro didático é um importante instrumento no processo de ensino-aprendizagem na geografia escolar. Nesse contexto, o objetivo do trabalho é discutir as deficiências teórico-metodológicas dos conteúdos de solo do livro didático “Expedições Geográficas”, dos autores Melhem Adas e Sérgio Adas, publicado pela Editora Moderna (2018) e utilizado na turma de 6º ano. Metodologicamente, a pesquisa baseou-se em etapas de campo e laboratório. A etapa de campo foi realizada na instituição de ensino José Marrocos em Juazeiro do Norte, a partir do estágio supervisionado I, onde tivemos a vivência em sala de aula e, conseqüentemente, o contato com o livro didático. Na etapa de laboratório, realizamos a seleção e leituras de artigos científicos voltados para a referida temática, onde foi possível verificar que os conteúdos específicos sobre solo são encontrados em apenas dois capítulos que tratam sobre agricultura e, em seguida, sobre o intemperismo e a ação erosiva das águas correntes sobre o relevo. Constatamos ainda, a ausência de assuntos básicos, tais como: conceitos, fatores de formação, propriedades, características e a sua importância na natureza e para a sociedade. Desse modo, os resultados apresentaram, conforme previsto, um quadro de problemáticas relacionadas a ausência de conceitos importantes sobre o estudo de solo no material didático que podem acarretar prejuízos no processo de ensino-aprendizagem. É evidente que, dado esse fato, muitos discentes terão dificuldades e pouco interesse em aprender sobre a temática, pois, com a ausência dos principais assuntos básicos sobre solo, é notório que muitos estudantes terão um déficit no seu aprendizado sobre a temática. Por fim, acreditamos que seria interessante se o livro trouxesse mais conteúdos e também sugestões de atividades que guiassem o professor a interligar teoria e prática com base no cotidiano dos estudantes.

Palavras-chave: Ensino geográfico. Solo. Livro didático.

¹ Aluna do curso de Geografia / Universidade Regional do Cariri, e-mail: sabrina.moreira@urca.br

² Aluna do curso de Geografia / Universidade Regional do Cariri, e-mail: vanessa.dias@urca.br

³ Orientadora. Professora do Departamento de Geografia (DEGEO/URCA) / Universidade Regional do Cariri, e-mail: sinara.sousa@urca.br