

FONTES DOCUMENTAIS E A ESCRITA HISTORIOGRÁFICA: A WEB COMO ESPAÇO DE FONTES DOCUMENTAIS NO TEMPO PRESENTE, PARA O ESTUDO DA POBREZA NO BRASIL.

Marcelo Miranda dos Santos¹, Paula Cristiane de Lyra Santos²

Resumo: O presente texto tem como finalidade, apresentar os diversos aspectos que compõem a realização de pesquisa de iniciação científica, que tem como objetivo principal formar estudantes do curso de História especificamente na produção do conhecimento historiográfico, principalmente nas questões relativas ao uso de fontes documentais. Diante da Pandemia de COVID-19 que se instalou no Brasil, foi utilizado a metodologia de pesquisa virtual a partir da rede de computadores mundial, a WEB. Além da identificação de materiais diversos disponibilizados neste ciberespaço, a serem utilizados na construção do trabalho de pesquisa, delimitado em relação a temática da pobreza no Brasil nos anos recentes, tentou-se também realizar uma análise crítica das referidas fontes, já que o conhecimento histórico implica em reflexões acerca da própria funcionalidade da fonte.

Palavras-chave: Fontes bibliográficas. Fontes documentais. Pesquisa na Internet. Produção historiográfica.

1. Introdução

Com a proliferação do vírus SARS-CoV-2, conhecido como COVID-19 no Brasil, houve um grande impacto em vários âmbitos da sociedade, inclusive na educação. Com o fechamento dos estabelecimentos educacionais e de guarda de documentos, devido ao isolamento social, determinado por autoridades em diversos âmbitos do poder, foi preciso adaptar as atividades de pesquisa à nova realidade.

Um dos grupos afetados foram os estudantes, mas em se tratando especificamente dos estudantes universitários, dos cursos de História, que utilizam esses equipamentos de guarda de documentos para a pesquisa de campo, as mudanças de estratégias de busca de fontes tiveram que ser modificadas, tendo em vista que estando os equipamentos fechados, foi necessário adaptar-se para que a continuidade das pesquisas tivesse desenvolvimento. Desde o início da pandemia o projeto aqui em questão realizou uma mudança da forma de acessar as fontes de pesquisas que inicialmente eram acessadas de forma física em acervo do Departamento Histórico Diocesano Padre Antônio Gomes - DHDPG, na cidade do Crato-CE. Desenvolveu-se na versão do ano de 2021, já o terceiro ano de desenvolvimento do projeto, um estudo para analisar a viabilidade e a funcionalidade, de uma ferramenta de busca de fontes, que poderia vir a ser fundamental para uma pesquisa acadêmica. Essa ferramenta, baseia-se através da Web, ou WWW - World Wide Web, rede de computadores conectados a nível

¹ Universidade Regional do Cariri, email: marcelo.miranda@urca.br

² Universidade Federal do Pernambuco, email: paula.santos@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

mundial, onde se utilizaram os meios da internet, como sites, streaming, plataformas de vídeo, entre outros.

A utilização de fontes digitais, é bastante comum como um primeiro contato do estudante com seu tema de pesquisa, pois através desse meio, se encontram informações diretas e específicas, na maioria das vezes sobre o tema proposto, e com isso vai se delimitando um panorama inicial daquilo que vem a ser o recorte de seu tema. Do ponto de vista da pesquisa histórica, temos uma distinção entre fontes bibliográficas que tratam do tema, mas temos também que acessar as fontes documentais, os registros produzidos pela experiência social que virou o assunto da pesquisa.

Vale destacar que para se analisar os caminhos que levam um pesquisador, que utiliza nos seus estudos, o uso de fontes digitais, como lugar de acesso aos documentos, foi trabalhado um tema específico, já que sem um recorte temático isto seria impossível, para entender os processos de busca dessas fontes, levando em consideração a confiabilidade, seu caráter crítico e sua fundamentação científica. O tema trabalhado, como já citado, trata-se dos processos que envolvem a pobreza no Brasil Contemporâneo, já que a temática do TCC do bolsista é relacionada com este assunto.

2. Objetivo

2.1 Objetivo geral

Utilizar o Ciberespaço como lugar de pesquisa acadêmica, para levantamento de fontes documentais, para entender a questão da pobreza no Brasil, ao longo dos anos, e no tempo presente, a partir dos métodos da pesquisa histórica.

2.2 Objetivos específicos

Entender o uso de fontes digitais, na fundamentação de um trabalho acadêmico, no campo da pesquisa histórica.

Apresentar os diversos meios, e tipos de fontes encontradas no Ciberespaço, relacionando com o tema trabalhado.

Analisar as fontes identificadas e as possibilidades do uso das mesmas para a pesquisa em questão.

3. Metodologia

A partir do tema escolhido para ser trabalhado, que diz respeito à pobreza no Brasil Contemporâneo, inicialmente foi utilizado o processo mais simples de busca na internet, referente à plataforma de pesquisa do Google. Então, a partir disso, foram analisados os meios virtuais que poderiam ser utilizados para trabalhar o tema específico, baseado na inserção do tema na barra de pesquisa. Após isso, a própria plataforma mostra diferentes tipos de materiais, onde o determinado tema é trabalhado, sejam eles em sites jornalísticos, trabalhos acadêmicos, streamers de filmes, na plataforma do youtube, artigos acadêmicos, obras bibliográficas e afins.

Com o tema escolhido, e as diretrizes da pesquisa também selecionadas, foram trabalhados alguns tipos de fontes, como por exemplo, as fontes escritas e as fontes audiovisuais, que serão analisadas de uma forma mais elaborada, para

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

fomentar o andamento da pesquisa. Para analisar o processo de busca de fontes confiáveis, é importante saber de qual órgão aquele material pertence, e também como se sucederam essas pesquisas. É necessário que haja um diálogo com o tema proposto, entrelaçado com as ideias dos profissionais envolvidos, ou seja, o lugar de produção do material que se torna fonte da pesquisa.

Iniciando com o uso das fontes escritas, foi observado o encaminhamento que a própria plataforma do Google faz, relacionados a trabalhos que envolvem o tema. Com a grande variedade de trabalhos que envolvem as fontes escritas, foi filtrado os temas que apareceram, baseado nas diretrizes que o tema escolhido possuía. Após essa filtragem, foram encontradas matérias de jornais, trabalhos acadêmicos, livros e afins. Um meio que foi muito crucial para a busca desses trabalhos, foi dado a extensão do Google, que é chamada de Google Acadêmico. Após a pesquisa de materiais que poderiam vir a ser utilizados em uma pesquisa sobre a pobreza no Brasil Contemporâneo, foram escolhidos alguns livros, selecionados a partir da temática proposta. Essas obras baseiam-se em características próprias, que abordam o tema a partir de vários aspectos oriundos da temática da pobreza.

Um dos trabalhos analisados, foi o livro do pesquisador e sociólogo Simon Schwartzman, intitulado: Pobreza, exclusão social, modernidade: Introdução ao mundo contemporâneo (2004). A partir dessa leitura, pode-se entender questões mais teóricas sobre a temática, como o seu conceito, e também como ela é entendida a partir de diversos recortes, como questões econômicas, culturais, exclusão social, a participação política, modernização do Estado, até chegar em condições presentes na contemporaneidade.

Seguindo a linha de pesquisa do mesmo autor, foi analisado outro livro dele, intitulado: As Causas da Pobreza (2004). Essa obra é uma forma de complementação do outro citado acima, nesse livro, a reflexão sobre a maneira como a pobreza e exclusão social são inseridas na sociedade em geral, fomenta ainda mais a narrativa de que esses processos não são algo óbvios, e diretos, inseridos instantaneamente na sociedade, e sim, são construídos historicamente através da participação de vários aspectos, tanto políticos, quanto sociais.

Com o embasamento do tema escolhido e um recorte temporal feito, foi necessário buscar um novo tipo de fonte, que dialogasse com o assunto escolhido. Foi assim, que um curso de formação social, que abrangia questões relacionadas à pobreza e suas vertentes foi apresentado, e poderia ser utilizado como fonte audiovisual, pois o mesmo era disponibilizado na plataforma do Youtube. Esses cursos eram disponibilizados pela equipe do Centro de Formação Paulo Freire, e trazem questões relacionadas às diversas vertentes sociais e movimentos do mesmo gênero. Com a pandemia, este centro de estudos e pesquisas, juntamente com o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terras, e a Universidade do Agreste de Pernambuco - UFAPE, começaram a disponibilizar a participação a um público mais amplo através do Youtube, onde os participantes além de assistirem as falas de diversos convidados especialistas em diversas temáticas, podem interagir realizando perguntas a partir do chat que fica ao vivo no momento dos eventos. Do ponto de vista das instituições e do movimento social envolvidos na organização dos eventos, esses cursos eram

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

destinados a propiciar a formação política de seus militantes e da sociedade em geral.

Foram feitos quatro cursos referentes à temática proposta, trabalhando a pobreza com um olhar mais crítico, e também por várias vertentes, como por exemplo, relacionado à educação, ao trabalho, a população rural e urbana, entre outras questões necessárias para entender como determinado assunto é visto na realidade. É importante mencionar, que antes de utilizar certo meio de pesquisa como fonte, é analisada a formação de quem ministra esses cursos e sua inserção na realidade desse tema. Os cursos contavam com professores universitários formados no estudo desse meio, estudantes, e pessoas em geral que participavam de movimentos ligados diretamente às atividades voltadas para tal grupo.

Os cursos realizados na plataforma da Equipe de Formação Paulo Freire foram: Curso sobre a temática da Questão Fundiária Urbana (21/04/2021 à 26/05/2021), Curso Questão Agrária e Educação no Campo (02/06/2021 à 14/07/2021), Curso Questão Agrária e Juventude no campo (21/07/2021 à 22/09/2021). Esses cursos foram muito importantes para entender a relação do enfrentamento da pobreza a partir dos movimentos sociais, e como esses movimentos estabelecem condições específicas para trabalhar essa temática, não só de uma forma teórica, mas principalmente na prática das lutas sociais. Durante esse período, houve também a participação no I Simpósio de Educação Popular, Agroecologia e Memória, realizado pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (12/07/2021 e 15/07/2021), que trabalha na mesma linha de pesquisa dos outros cursos realizados anteriormente.

4. Resultados

Com a análise desses instrumentos de fontes, foram realizadas discussões para debater sobre os resultados encontrados, juntamente com um mapeamento de meios utilizados como objetos de pesquisa. Obteve-se um material bastante satisfatório, que adicionado com outros materiais científicos, darão uma sustentação teórica sobre a temática trabalhada, e as informações necessárias para se construir uma perspectiva histórica da pobreza no Brasil através dos anos recentes.

Uma questão importante a se destacar é que a busca a partir do termo chave pobreza no Brasil, não levou a todos os materiais que puderam ser acessados, já que em se tratando dos materiais produzidos pela ação do movimento social, considerados na pesquisa, estes não se detém na questão da pobreza em si, como uma existência natural ou mesmo social dada, mas tratam das ações históricas de enfrentamento das estruturas e conjunturas que colocam parcela da população brasileira em uma situação de miséria, tendo principalmente o entendimento que o sistema capitalista é estruturalmente produtor da pobreza e da miséria.

5. Conclusão

O estudo dos meios de pesquisa encontrados na *Web*, traz informações importantes e necessárias sobre diversos temas. Observasse também, que a

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

utilização de fontes da internet, viabilizadas neste período de confinamento social, tornasse uma ferramenta de pesquisa bem mais acessada, não somente como fonte primária, mas como parte da pesquisa em geral. Os tipos de fontes localizadas são muito diversos, podendo se adequar à linha de pensamento que o pesquisador procura para seus estudos. Enfim, esse trabalho traz uma análise de que as fontes acessadas via a WEB possibilitam para a pesquisa histórica, neste momento, a continuidade da mesma, bastando ao pesquisador estar aberto a novas possibilidades.

6. Referências

CENTRO DE FORMAÇÃO PAULO FREIRE. 2020. Disponível em <<https://youtube.com/c/CentrodeForma%C3%A7%C3%A3oPauloFreire>>. Acesso em: 13 nov.2021.

CENTRO DE FORMAÇÃO PAULO FREIRE. História e processos de urbanização do Brasil.2021. Disponível em <<https://youtu.be/r-ljt1phXfA>>. Acesso em: 13 nov.2021.

CENTRO DE FORMAÇÃO PAULO FREIRE. A Educação no Campo durante a colonização.2021. Disponível em <<https://youtu.be/GpanCHdfrRg>>. Acesso em 13 nov.2021.

CENTRO DE FORMAÇÃO PAULO FREIRE. A questão Agrária é as condições históricas de vida da juventude camponesa no Brasil. Disponível em <<https://youtu.be/ISFeMV-yalc>>. Acesso em 13 nov.2021.

SCHWARTZMAN, Simon. As causas da pobreza. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

SCHWARTZMAN, Simon. Pobreza, exclusão social, modernidade: Introdução ao mundo contemporâneo. São Paulo: Editora 34, 2004.

SIMPÓSIO Internacional de Educação Popular, Agroecologia e Memória. Evento. 2021. Disponível em <<https://www.even3.com.br/isimposioepam2021/>>. Acesso em 13 nov.2021.