

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO ESTRATÉGIA DE PRESERVAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO NATURAL: ESTUDO DE CASO DO SÍTIO FUNDÃO-GEOSSÍTIO BATETEIRAS

Bianca Almeida de Oliveira<sup>1</sup>, Bárbara Almeida Oliveira<sup>2</sup>

**Resumo:** A Educação Ambiental (EA) é um instrumento determinante no processo de preservação e consagração da natureza. Com a finalidade de discutir como se operacionaliza tal processo o *locus* desse estudo delinea-se a partir do estudo de caso do Parque Estadual Sítio Fundão (PESF), território onde também se encontra o Geossítio Batateiras. Considerando nesse contexto que o espaço em questão dispõe da atuação do Estado e do Geopark Araripe-CE no processo de proteção, promoção, valorização e comunicação das riquezas naturais e geológicas da Região do Cariri. Ambas as instituições adotaram, dentre as estratégias de atuação, a Educação Ambiental (EA) no processo de promoção, valorização e comunicação do território e das riquezas naturais e geológicas da Região do Cariri. O desenvolvimento dessa pesquisa justifica-se pela necessidade de compreender a complementaridade das ações entre diferentes instâncias no processo de preservação, valorização e proteção do patrimônio natural, destacando nesse percurso o papel da EA como estratégia determinante na socialização de responsabilidades com o patrimônio natural da região. Observando também, os desafios a serem enfrentados no processo de sensibilização e conscientização das comunidades do entorno desses espaços, bem como promover a economia local. Considerando tal cenário, lança-se como problema desse estudo compreender como EA tem funcionado como instrumento na operacionalização do PESF-Geossítio Batateiras como espaço científico, cultural, educativo e recreativo. Para tal, fixou-se como objetivo geral compreender as relações entre a Educação Ambiental e o processo de proteção e valorização do Patrimônio Natural da unidade em estudo. De abordagem qualitativa, o estudo classifica-se enquanto exploratório-descritivo, empregando as pesquisas bibliográfica e documental. Em relação à pesquisa documental utilizou-se como ferramentas técnicas documentos que regem ou estabelecem orientações as instituições (O Plano Estratégico do GeoPark e o Plano de Manejo). Concomitantemente, utiliza a análise de conteúdo como estratégia de interpretação das fontes. Como achados iniciais aponta-se em primeiro lugar que, à luz do referencial teórico e documental utilizado, compreende-se que as ações tanto do Geopark Araripe como da SEMA convergem para entendimento da noção de natureza como patrimônio integrado a diferentes dimensões, cultural, educativa, social, bem como a própria adoção da EA como instrumento de ação. Em segundo lugar

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: bianca.almeidadeoliveira@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará, email: barbaralmeidaoliveira@gmail.com

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

pontua-se o protagonismo do Geopark Araripe-CE na promoção e socialização do conhecimento sobre o patrimônio natural e geológico da Região do Cariri. Enquanto, as ações da SEMA são mais direcionadas a Unidade de Conservação (UCs) do PESF e a tentativa de sensibilização e conscientização da comunidade ao entorno através de ações pontuais. Ainda como resultados imediatos observa-se que a EA foi introduzida como elemento decisivo na atuação tanto do Geopark Araripe como da SEMA. Evidenciando nesse percurso a tentativa de aproximar e integrar os diferentes sujeitos e a comunidade no processo de proteção e valorização das riquezas naturais do local. Apesar de tais constatações, podemos pontuar, ainda, com todas as limitações da pesquisa bibliográfica e documental que não foi identificada o estabelecimento ou previsão de atuação integrada entre as instituições que atuam no PESF-Geossítio Bataterias, o que acaba por dificultar um trabalho contínuo e não fragmentado. Diante do exposto, apesar da necessidade de aprofundamento das ações integradas entre as instituições, é possível considerar a Educação Ambiental como elemento determinante no processo de comunicação, informação e sensibilização em torno do entendimento da natureza enquanto patrimônio, atuando de forma decisiva na socialização do dever de proteger e preservar as nossas riquezas naturais em qualquer parte do território, superando o distanciamento entre patrimônio e sociedade/comunidade, o que, de certa forma, vem sendo operacionalizado por ambas as instituições que atuam no PESF-Geossítio Batateiras.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Geopark Araripe. Parque Estadual Sítio Fundão. Geossítio Bataterias.