

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Carlos Bezerra da Silva¹, Tereza Marislândia de Carvalho², Davi Ramalho Furtado³, Aline Luna Paulino de Freitas Luna⁴

Resumo: O progresso científico e tecnológico metamorfoseou o cenário educacional criando e modificando as condições de ensinar e aprender. Neste contexto, as escolas acompanham esses avanços incorporando-os no processo de ensino e aprendizagem através das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's). Nesse sentido, o uso das TIC's enriqueceu o processo de ensino e aprendizagem possibilitando a participação e inovação das pedagogias no ambiente escolar, estimulando os alunos a compreenderem de forma adequada e prazerosa os conteúdos trabalhados. O estudo tem por finalidade investigar o uso das TIC'S no ensino de biologia durante a modalidade de Ensino Remoto Emergencial (ERE) durante a pandemia da Covid-19. O trabalho caracteriza-se como estudo de caso realizado em uma escola pública estadual, localizado na zona urbana de Crato-CE. Entende-se que as Tecnologias da Informação e Comunicação são classificadas como um elemento integral do novo modo de ser, dado que desempenham papéis importantes na sustentação de um juízo reflexivo e da ação social do indivíduo. Neste contexto, o uso das TIC's no ensino de biologia tem o objetivo de prender a atenção dos alunos através de recursos audiovisuais, tornando-a a aula mais dinâmica. O ERE viabilizou a criação de recursos didáticos no processo educativo como a) Kahoot útil para desenvolver jogos educacionais; b) Coggle.it usado na construção de mapas mentais; c) Wordwall é uma ferramenta que consiste na formulação de atividades com jogos personalizados de acordo com assunto abordado na aula; d) Ahaslides pode-se realizar nuvem de palavras, jogos de perguntas e respostas; e) Crossword Labs útil na formulação de cruzadinhas; f) Canva na

¹ Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: carlos.silva@urca.br

² Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: tereza.carvalho@urca.br

³ Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: davi.ramalho@urca.br

⁴ Professora da Educação Básica. Preceptora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) subprojeto Biologia. E-mail: linelunabio@gmail.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

construção de infográficos; f) O vizia é uma ferramenta que permite a interação entre docente-discente através da transformação de um "simples vídeo" em uma aula com um conteúdo interativo e questões a serem respondidas durante a exposição do assunto. Normalmente estas ferramentas são configuradas como elementos facilitadores no processo de ensino e aprendizagem para possibilitar o desenvolvimento do conhecimento de forma divertida e interativa, dessa forma, o uso dessas novas tecnologias tem mudado e contribuído para a cooperação e interação entre alunos e professores em um contexto social, auxiliando o estudo e trazendo conhecimento de modo mais estruturado. Em suma, as TIC devem ser utilizadas como estratégia para tornar a aprendizagem mais dinâmica, engajadora e efetiva ao invés de ser utilizada como forma de substituir o trabalho docente-pedagógico.

Palavras-chave: Ensino de Biologia. TIC's. PIBID.

Agradecimentos:

Universidade Regional do Cariri (URCA). Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).