

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA: NARRATIVAS DOCENTES

Samara Ferreira da Silva¹, Cícero Magerbio Gomes Torres²

Resumo: Tradicionalmente o ensino de Ciências tem se limitado à simples transmissão do conhecimento já elaborado por teorias definidas, favorecendo a passividade dos alunos e o desinteresse pelas disciplinas científicas propondo que sejam apenas ouvintes das teorias elaboradas pelos cientistas. Nessa perspectiva, torna-se necessário fazer com que os alunos aumentem o interesse pelas aulas de Ciências, despertando a curiosidade sobre os assuntos abordados pelos professores e que possam perceber a disciplina como importante para a compreensão da sociedade nos aspectos culturais, ambientais, econômicos e políticos. Nesse contexto, percebe-se a importância da disciplina de Estágio Supervisionado na formação dos professores, pois nesse momento os licenciados irão planejar práticas e estratégias para articular a teoria e a prática, além de permitir que o futuro docente possa refletir sua própria prática pedagógica. Desse modo, justifica-se tal estudo por tratar-se de uma problemática bastante pertinente, haja vista que essa discussão é fundamental para vislumbrar respostas aos problemas que a educação em Ciências enfrenta hoje, além de buscar alternativas para a educação científica. Tendo como objetivo Analisar a partir das narrativas docentes as experiências dos professores das escolas de educação básica e dos professores do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA em relação aos Estágios Supervisionados. A pesquisa apresenta-se como sendo exploratória, qualitativa, delineada a partir da pesquisa narrativa. A Universidade Regional do Cariri – URCA foi escolhida tendo em vista sua consolidação ao longo dos anos na área de formação de professores, por sua inserção docente nas escolas da região do cariri e por possibilitar a problematização dialogada e constante, por meio de eventos científicos, com as questões relacionadas ao ensino, ao currículo, a formação de professores e Estágios Supervisionados. Para sua execução, inicialmente entrar-se-á em contato com a Pró – Reitoria de Ensino de Graduação da Universidade Regional do Cariri – URCA a qual será convidada a preencher a declaração de anuência da instituição coparticipante,

1 Universidade Regional do Cariri, e-mail, samaraejoao10@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, e-mail, cicero.torres@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

assim como o Departamento de Ciências Biológicas e a coordenação do curso. Sendo assim, a pesquisa será submetida à apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da referida instituição via plataforma Brasil. Em seguida será realizada a abordagem aos participantes da pesquisa, através de coleta de documentos e entrevistas. Após a coleta dos dados será procedida sua análise e interpretação, para que possa dar subsídios para o desenvolvimento e construção de manuscritos e relatório de pesquisa. As informações coletadas a partir das entrevistas e documentos serão analisadas através do método de *Análise de Conteúdo* no qual consiste num “conjunto de técnicas de análise. A primeira etapa, a pré-análise, pode ser identificada como uma fase de organização. Na segunda etapa, ou fase de exploração do material, são escolhidas as unidades de codificação, adotando-se os seguintes procedimentos que compreende a escolha de unidades de registro – recorte; a seleção de regras de contagem – enumeração - e a escolha de categorias - classificação e agregação. A terceira etapa do processo de análise do conteúdo é denominada tratamento dos resultados – a inferência e interpretação. Espera-se com esse projeto contribuir para a ressignificação do estágio supervisionado tendo em vista o desenvolvimento profissional dos professores de Ciências; Contribuir para a formação continuada dos professores posicionando-se como professores pesquisadores; oportunizar que os pesquisadores possam conhecer o funcionamento e a organização da escola, lidar com as dificuldades recorrentes da sala de aula, tornando-os autônomos na tomada de decisões e na elaboração de atividades que permitam a compreensão dos conhecimentos biológicos por seus alunos e, principalmente, na aquisição de saberes docentes construídos mediante sua vivência profissional.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Estágio supervisionado. Formação de professores. Educação básica.

Agradecimentos:

Universidade Regional do Cariri – URCA, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP).