

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19 PARA A SAÚDE MENTAL DE ALUNOS CONCLUDENTES DO ENSINO MÉDIO

Samara Ferreira da Silva¹, Mateus Pereira Santana², Dieferson Leandro de Souza³, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁴, Cícero Magérbio Gomes Torres⁵

Resumo: A pandemia do *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19), reconhecida pela Organização Mundial da Saúde em março de 2020, deflagrou desafios em diversos setores sociais, dentre eles a educação. Um dos principais desafios postos nesse período foi à institucionalização das aulas em formato remoto para preservar a saúde pública. Entretanto, a mudança iniciada com o isolamento social afetou a saúde mental de diferentes estudantes em variadas séries e etapas, dentre eles, os concludentes do Ensino Médio. Nesse sentido, o presente trabalho objetiva-se em compreender o impacto da pandemia da COVID-19 para a saúde mental de estudantes concludentes da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Presidente Geisel, escola pública da rede estadual do Ceará, localizada na cidade de Juazeiro do Norte. A pesquisa apresenta caráter exploratório e qualitativo, utilizando-se para a coleta de dados um questionário com aplicação pelo Google Formulário, contando com 41 estudantes do 3º ano, no mês de novembro de 2021. Nesse contexto, analisou-se inicialmente o acesso dos estudantes a internet durante a pandemia, destinado aos momentos de estudos, identificando que 95% dos participantes contaram com acesso ao wi-fi, o que foi surpreendente, estando acima da média social e ao mesmo tempo positivo, por ser uma conexão que apresenta menos instabilidade. Em seguida, foram questionados sobre um local adequado para momentos de estudo em casa, 51% afirmaram que não possuem, utilizando-se de outros espaços em seu lar. Quando analisado se possuem equipamento necessário para executar suas atividades escolares com êxito, 75% disseram que não detêm. Outrossim, foi observado que mais de 90% dos discentes tiveram sua saúde afetada na pandemia, sobretudo casos de ansiedade, motivadas muitas vezes pelas expectativas profissionais e acadêmicas com o término da educação básica. Ainda na pesquisa foram

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: samaraejoao10@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: mateuspereirasantana@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: dieferonleandro@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: norma.freire@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, e-mail: cicero.torres@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

verificados que 85% dos estudantes pretendem fazer vestibulares e seleções, ao mesmo tempo em que consideram o cenário pandêmico vivenciado como prejudicial aos resultados que obterão. Conclui-se, portanto, que a pandemia não acentuou somente as desigualdades sociais, mas de forma grave, abalou a saúde mental de muitos jovens, colocando em evidência a necessidade de acompanhamento profissional e qualificado aos estudantes e de forma especial aos concludentes, que naturalmente já apresentavam anseios e preocupações com a aprovação e/ou sucesso em exames e seleções.

Palavras-chave: Educação básica. Saúde mental. Concludentes.

Agradecimentos:

Universidade Regional do Cariri – URCA, Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Presidente Geisel, Programa Residência Pedagógica – Subprojeto Biologia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.