

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## IDENTIDADE DE GÊNERO: RELAÇÕES INTERPESSOAIS E SENSIBILIZAÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR

**Mariana Rodrigues Vieira<sup>1</sup>, Ana Caroliny Alves Pereira<sup>2</sup>, Andreza Aquino Pereira<sup>3</sup>, Antônia Rosivania Rodrigues Duarte<sup>4</sup>, Rivânia Silva Alves<sup>5</sup>, Norma Suely Ramos Freire Bezerra<sup>6</sup>, Cicero Magerbio Gomes Torres<sup>7</sup>**

**Resumo:** A escola é um espaço de relações interpessoais e aprendizagem, onde há uma diversidade de pessoas e muitas são alvos de preconceitos, discriminações e violências, o que pode ocasionar exclusão, depressão, solidão e evasão escolar. Diante de tantas situações, é necessário enfatizar questões socioemocionais nas escolas, trabalhando o respeito e a empatia na comunidade escolar. Nesse sentido, este trabalho teve como objetivo realizar uma ação na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves, localizada no município de Crato - CE, para debater a temática “Identidade de gênero” e incluir esta como uma reflexão necessária para todos que fazem parte desta escola, tendo em vista a realidade desigual do nosso país quando o foco é gênero. A pesquisa é qualitativa, de caráter exploratório, pois buscou-se uma reflexão e discussão acerca do tema. O trabalho foi desenvolvido por estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri - URCA, que atualmente participam do Programa Residência Pedagógica, e nesse contexto têm a oportunidade de participar de eventos importantes que a escola-campo propõe. A ação foi realizada em junho de 2021, e contou com mesas-redondas e convidados de áreas correlacionadas ao tema, bem como de representantes da comunidade LGBTQIA+ (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais, travestis, queer, intersexo e assexuais) para dialogar com os estudantes das turmas de 1º, 2º e 3º ano do ensino médio da referida escola, através da plataforma *Google Meet*. Durante a execução, houve muita interação, interrogações, expressão de opinião e narrativas de vida. Caracterizou-se como um momento importante para a reflexão de residentes e de toda comunidade escolar presente. Ressalta-se que a educação perpassa o ensino de conteúdo, ela também é emoção, despertar de sentimentos, sensações, autoconhecimento

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariana.rodrigues@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: ana.alvespereira@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: andreza.aquino@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: rozy.duarte@urca.br

<sup>5</sup> Docente da Educação Básica do Estado do Ceará e Supervisora da Residência Pedagógica de Ciências Biológicas (URCA), e-mail: rivaniasalves@yahoo.com.br

<sup>6</sup> Docente da Universidade Regional do Cariri e Vice-coordenadora do Subprojeto Biologia, e-mail: norma.freire@urca.br

<sup>7</sup> Docente do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia, Orientador e Coordenador da Residência Pedagógica de Ciências Biológicas (URCA), e-mail: cicero.torres@urca.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

e protagonismo social. Assim, é essencial discutir identidade de gênero na escola, para que a mesma seja compreendida, aceita, respeitada e valorizada, e todos possam ter direito à escola e à sociedade com igualdade, visto que o tema possibilita a formação crítica e cidadã.

**Palavras-chave:** Identidade de gênero. Relações interpessoais. Comunidade escolar.

**Agradecimentos:**

Universidade Regional do Cariri – URCA, Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves, Programa Residência Pedagógica - Subprojeto Biologia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.