

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

HERPETOLOGIA NO CONTEXTO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO ENSINO DE ZOOLOGIA

Francisca Heloisa de Oliveira Sousa¹, Renata Perez Maciel²

Resumo: A abordagem do conteúdo herpetológico no ensino fundamental ainda é bastante desafiante aos professores. Esse fato deve-se justamente por questões de conhecimentos, falta de informações científicas relevantes e até mesmo pelo medo e repulsa que esses animais causam. Nesse sentido, a carência de conhecimento sobre a importância que os répteis e anfíbios desempenham nas atividades ecológicas de todo o planeta se perpetua no ensino. Podemos dizer que o desafio encontrado para a compreensão dos assuntos de Zoologia em herpetologia é no sentido de desmistificar as crenças populares e histórias equivocadas desses animais, crenças essas que muitas das vezes acarreta em maus tratos e até a morte. Por esse motivo, é necessário discorrer o conteúdo no ensino fundamental de maneira mais contextualizada ou até mesmo interdisciplinar. Esse é um desafio no qual os professores devem se dispor em solucionar. O objetivo da presente pesquisa foi analisar as estratégias utilizadas no ensino de Herpetologia por educadores de Ciências ou Biologia que atuam no Cariri Oeste, Ceará. O estudo foi realizado através de preenchimento de questionário em ambiente virtual (Google Formulários) disponibilizado através do WhatsApp, e-mail e/ou outra mídia social. Os resultados coletados evidenciam que os professores participantes do estudo desenvolvem percepção considerável sobre a importância das abordagens herpetológicas em Ciências e Biologia na educação básica. No entanto, necessitam ainda de mais conhecimentos sobre o tema já que muitos relatam ainda sentirem medo, repulsa e nojo dessas espécies, o que dificulta as aulas teóricas e práticas. Nesta pesquisa foi perceptível que muitos professores acreditam ser importante conhecer as espécies da herpetofauna como estratégia de preservação da fauna local. No entanto, ainda não desenvolvem muitas aulas sobre a temática principalmente devido à falta de material de apoio nas escolas em que atuam como laboratórios de ciências. O ensino de herpetologia na educação básica permanece um tópico importante para discussão associada às estratégias de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino. Estratégias. Conhecimentos. Anfíbios. Répteis.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: eloisa.sousa@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: autor2@ufca.br