

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## O OLHAR DOS DOCENTES ACERCA DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO BÁSICO

**Maria Jamilis da Silva Santos<sup>1</sup>, Lara Rhayanne Fernandes Xavier<sup>2</sup>,  
Antonio Renan De Lima Bezerra<sup>3</sup>, Cicero Magérbio Gomes Torres<sup>4</sup>**

O ato de avaliar a aprendizagem dos discentes é complexo e exige do docente o acompanhamento de todo o processo de desenvolvimento dos estudantes de forma contínua. Nesse sentido, é necessário utilizar práticas e métodos variados para uma ampla visão acerca desse processo. Desse modo, no ambiente educacional as práticas avaliativas devem priorizar e focar no desenvolvimento e não apenas nas notas/provas. O presente trabalho objetiva analisar a visão dos/as professores/as sobre avaliação da aprendizagem escolar, assim como investigar as práticas e instrumentos de avaliação utilizadas por eles. Ademais, essa pesquisa obtém significância pela necessidade de compreender a finalidade das práticas avaliativas para os docentes e suas implicações para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes. Nesta perspectiva, a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem deva se estabelecer de forma ética, construtiva de tal forma que possibilite a todos os envolvidos uma reflexão sobre os processos de aprendizagem, amadurecimento teóricos, e maturidade técnica e científica. A pesquisa delineou-se como sendo do tipo qualitativa. Esta então, foi desenvolvida em duas etapas, a leitura de artigos e livros acerca da avaliação da aprendizagem e a elaboração e aplicação de questionários estruturados para coleta dos dados sobre a visão dos docentes sobre o tema. Sendo assim, a

---

<sup>1</sup> Licencianda em Ciências Biológicas, na Universidade Regional do Cariri- URCA, jamilis.silva@urca.com

<sup>2</sup> Licencianda em Ciências Biológicas, na Universidade Regional do Cariri- URCA, lara.fernandes@urca.br

<sup>3</sup> Licenciando em Ciências Biológicas, na Universidade Regional do Cariri- URCA, renan.lima@urca.br

<sup>4</sup> Professor da Universidade Regional do Cariri – URCA e Orientador da Residência Pedagógica de Ciências Biológicas (URCA), cicero.torres@urca.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

pesquisa foi iniciada em dezembro de 2020 e se estendeu até janeiro de 2021 onde teve a participação de duas professoras de Ciências e/ou Biologia que lecionam na Educação Básica. A pesquisa foi realizada via *google docs*. Face aos dados analisados, foi possível perceber que ambas demonstram compreensão acerca da pluralidade dos alunos e suas diferenças, expressos nos métodos que buscam utilizar de forma variada. Outro ponto a ser destacado consiste na reflexão acerca das práticas e das avaliações que ambas utilizam de forma frequentemente, as mesmas consideram essa diversidade vital para a renovação do ser docente. A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, portanto, na visão geral das participantes apresenta-se como sendo um processo importante e que se obtém de diversas formas, considerando a heterogeneidade da sala de aula. Tal processo, então, dever ser empregado em prol da melhoria da aprendizagem dos discentes, não apenas utilizado como instrumento de coleta de notas.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências. Biologia. Avaliação da aprendizagem.