

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

## UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A PRÁTICA AVALIATIVA DE DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR

**Maria Thayna Alves dos Santos<sup>1</sup>, Edna Suiany Alves dos Santos<sup>2</sup>, Norma Suely Ramos Freire Bezerra<sup>3</sup> Cicero Magerbio Gomes Torres<sup>4</sup>**

**Resumo:** As práticas avaliativas utilizadas pelos docentes nos mais diversos níveis de ensino tem sido instrumento de estudos para diversos autores. Essas práticas exigem do educando a utilização de métodos e instrumentos de avaliação que sejam abrangentes e levem em consideração todo o processo de aprendizagem do aluno. Faz-se necessário então, refletir sobre a avaliação no contexto escola, pois esta caracteriza-se como algo muito amplo e necessário de reflexão, visto que existem muitos estigmas e paradigmas que necessitam ser revistos, sempre objetivando a melhor compreensão e aprendizado dos alunos. Tendo em vista essa perspectiva, buscou-se analisar a visão dos docentes acerca da avaliação da aprendizagem no ensino superior. Compreendendo as práticas de avaliação elaboradas pelos docentes e analisando os métodos e instrumentos selecionados pelos professores para realizar as avaliações. A pesquisa caracterizou-se como sendo do tipo qualitativa. A pesquisa foi desenvolvida através de três etapas, primeiro realizou-se o levantamento bibliográfico sobre o tema abordado, em seguida houve um encontro virtual entre a dupla, através do google meet, para debater sobre o assunto e assim criar o questionário, que sucessivamente foi enviado para os professores. Dessa forma, pode se observar que as professoras entrevistadas utilizam várias formas avaliativas deixando a visão tradicional, apenas a prova, para traz. Sob esse olhar, elas ressaltaram que a avaliação tem diversas funções, tais como diagnóstico, reorientar o ensino e verificar o nível de aprendizagem. Conclui-se através desta pesquisa que a avaliação é uma ferramenta muito importante no processo de ensino-aprendizagem, também foi possível observar que existem diversos instrumentos e métodos avaliativos que ressaltam o conhecimento e o desenvolvimento de habilidades, então faz-se necessário que eles estejam presentes diariamente na sala de aula.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: thayna.alves@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: edna.suiany@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: norma.freire@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br

**VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA  
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA DA URCA**

*13 a 17 de Dezembro de 2021*

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

**Palavras-chave:** Práticas avaliativas. Ensino. Aprendizagem.