

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

## **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA E.E.M.T.I. WILSON GONÇALVES: MERCADO DE TRABALHO E PROFISSÕES**

**Mayara Macedo Lima<sup>1</sup>, Lara Rhayanne Fernandes Xavier<sup>2</sup>, Rivânia Silva Alves<sup>3</sup>,  
Norma Suely Ramos Ferreira Bezerra<sup>4</sup>, Cicero Magerbio Gomes Torres<sup>5</sup>**

**Resumo:** A globalização intensa proporciona na sociedade cada vez mais períodos de muita competitividade e pressões psicossociais. Nessa perspectiva, destacam-se as competências socioemocionais que tem sido inseridas em debates de âmbito educacional, social e científico, em razão das contribuições que essas proporcionam ao serem desenvolvidas nos indivíduos em formação. No âmbito acadêmico, visa-se entender seu impacto ao serem incorporadas nas diversas áreas do conhecimento, visto que a escola como um constructo multidimensional, deve alinhar conhecimento e competência no contexto educacional, para garantir a formação integral e crítica do estudante. Assim, as competências socioemocionais quando trabalhadas nesse âmbito, possibilitam espaço para o desenvolvimento cognitivo e psicossocial do mesmo. Este trabalho, então, buscou compreender como as competências socioemocionais contribuem para inserção dos alunos no mercado de trabalho, assim como, ampliar o conhecimento sobre algumas profissões como forma de ajudá-los na escolha profissional. A pesquisa delineou-se como sendo do tipo qualitativa e foi desenvolvida com os discentes do 3º ano da Escola de Ensino Médio de Tempo Integral Wilson Gonçalves, para isso se constituiu uma oficina denominada “Mercado de Trabalho e Profissões” dividida em dois momentos. Diante do exposto, o primeiro momento se caracterizou por ser uma socialização com os discentes com intenso debate e reflexão acerca das competências socioemocionais e do que eles almejavam para seu futuro profissional, a priori eles se mostraram receosos acerca do futuro

---

<sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri, e-mail: mayara.macedo@urca.br

<sup>2</sup>Universidade Regional do Cariri, e-mail: lara.fernandes@urca.br

<sup>3</sup>Professora da Educação Básica do Estado do Ceará e Supervisora da Residência Pedagógica de Ciências Biológicas (URCA), rivianasalves@yahoo.com.br

<sup>4</sup>Universidade Regional do Cariri, email: norma.freire@urca.br

<sup>5</sup>Orientador e Coordenador da Residência Pedagógica de Ciências Biológicas (URCA), cicero.torres@urca.br

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

profissional e externaram suas inseguranças durante os questionamentos. Quanto ao segundo momento foi desenvolvida uma roda de conversas com vários profissionais de diversos setores, o que foi bastante produtivo pois empolgou muito os alunos que tiraram suas dúvidas acerca do cotidiano de suas, talvez, futuras profissões. Por fim, a oficina realizada mostrou a importância de conhecer e ajudar no desenvolvimento das competências socioemocionais nos discentes, visto que isso possibilita ampliar as habilidades deles em criticidade e entendimento no mundo. Assim, diante das adversidades da globalização, torna-se urgente a ressignificação da formação estudantil, do papel das instituições de ensino e dos docentes, com intuito de auxiliar esses em várias instâncias da vida em sociedade, como nas futuras profissões e as competências e habilidades necessárias para estas.

**Palavras-chave:** Competências socioemocionais. Mercado de trabalho. Profissões.

**Agradecimentos:** Universidade Regional do Cariri – URCA, Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves, Programa Residência Pedagógica – Subprojeto Biologia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.