

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO ALTERNATIVA NA MINIMIZAÇÃO DA DESINFORMAÇÃO SOBRE A BOTÂNICA E O INCENTIVO PARA CONSERVAÇÃO DAS ESPÉCIES VEGETAIS DA CAATINGA - REVISÃO INTEGRAL

Dhenes Ferreira Antunes¹, Bruno Melo de Alcântara², Cíntia Larissa Pereira da Silva³, Maria Idalva de Souza Melo⁴, Cicera Thainá Gonçalves da Silva⁵, Felipe Rufino dos Santos⁶, José Anderson Soares da Silva⁷ e Mariana Ferreira da Cruz⁸

Resumo: As plantas se destacam pela elevada diversidade de espécies, maior parcela da biomassa do planeta e pela expressiva qualidade ambiental. O conhecimento sobre os vegetais beneficia a humanidade desde a sua existência, pois auxilia na produção de alimentos, matéria-prima e no uso medicinal ou terapêutico. Este trabalho teve o objetivo de avaliar a educação ambiental como meio para reduzir a desinformação sobre a botânica e avivar a conservação das espécies vegetais da caatinga. O estudo foi elaborado a partir de pesquisa bibliográfica integral acerca do tema. Nota-se na literatura a indicação dos problemas decorrentes da degradação ambiental e da falta da conservação, no qual já se perdeu em biodiversidade da Caatinga 19 espécies de plantas ameaçadas, dentre elas a aroeira do sertão (*Myracrodruon urundeuva* M. Allemão) e a baraúna (*Schinopsis brasiliensis* Engl.). Essas plantas desempenham importante papel na ecologia da Caatinga, pois são as principais árvores na composição das paisagens vegetais do sertão nordestino. Como a população tem dificuldade de perceber a importância das espécies vegetais da caatinga, tanto do ponto de vista ecológico quanto econômico, e as suas especificidades e beleza peculiar, revelam o desinteresse e desvalorização dessas espécies vegetais. Muitas vezes associando-as como organismos inferiores, não sendo atrativos ou tendo "menor" importância que os animais. Por outro lado, a educação ambiental pode contornar essa visão inadequada e

¹ Universidade Regional do Cariri, email: dfantunes2020@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: brunomelo870@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: larissa_carius@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: ctrmariamelo127@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: thaynag425@gmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: feliperufino516@gmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: joseandersoncdz@gmail.com

⁸ Universidade Regional do Cariri, email: mariana.si@hotmail.com

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

incoerente, que está relacionada à falta de incentivo da sociedade em conhecer o papel das plantas. Pode-se concluir que os estudos acerca do tema são relevantes, pois promovem informações, conhecimentos, conscientização e sensibilidade para com a sociedade a respeito da educação ambiental como alternativa que irá possibilitar a criação de atividades educativas e até mesmo políticas públicas que contribuam na educação ambiental e conservação das espécies vegetais que ocorrem no Brasil, especialmente no domínio fitogeográfico da caatinga.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Espécies vegetais. Caatinga.