

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

DESAFIOS DOS PROFESSORES A PARTIR DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

José Jonas Dias de Lima¹, Sandy Lauriano de Oliveira², Welia Pereira de Araújo³, Maria Aparecida Barbosa de Sousa⁴, Patrícia Almeida T. Gonçalves⁵, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁶, Cicero Magerbio Torres Gomes⁷

No início de 2020, o Brasil vivenciava um surto da COVID-19 ocasionado pelo SARS-COV-2 (coronavírus). Por se tornar emergência de saúde pública, a organização mundial da saúde (OMS) recomendou o distanciamento social ocasionando assim o fechamento das escolas de todo país. Sobre o impasse, foi atribuída o ensino remoto como alternativa para continuação das aulas. Foram utilizadas ferramentas digitais no intuito de facilitar o processo de ensino e de aprendizagem dentre elas destaca-se o Google meet, Jambord e Metimeter. Neste sentido o trabalho objetiva analisar os desafios dos/as professores/as a partir do uso das tecnologias frente a pandemia da COVID-19. A metodologia utilizada é de caráter descritivo e trata-se de uma revisão de literatura realizada em artigos relacionados que abordam os desafios dos/as professores/as com as tecnologias digitais face a pandemia da COVID-19. Os resultados apontam que essa nova metodologia de ensino a partir das ferramentas digitais tem sido desafiadora, mas significativa para o processo de ensino. Dentre os maiores impasses estão, a falta de acesso à internet e aos recursos tecnológicos necessários, evasão escolar e domínio com as ferramentas. Conclui-se que apesar dos grandes desafios enfrentados, toda a experiências construída deve ser vista como uma oportunidade para mudanças na prática docente o que implica em proporcionar novas formas de ensinar e aprender.

Palavras-chave: COVID-19. Docência. Ensino Remoto.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri – URCA, Missão Velha, Ceará. E-mail: jonas.lima@urca.br

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri – URCA, Missão Velha, Ceará. E-mail: Sandy.lauriano@urca.br

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri – URCA, Missão Velha, Ceará. E-mail: weliarauijo00@gmail.com

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri – URCA, Missão Velha, Ceará. E-mail: amarasousa14@gmail.com

⁵ Preceptor da Universidade Regional do Cariri-URCA. E-mail: Patbarbalha@hotmail.com

⁶ Professora da Universidade Regional do Cariri-URCA. E-mail: Normafb@hotmail.com

⁷ Docente da Universidade Regional do Cariri-URCA. E-mail: cicero.torres@urca.br